**0МУНИЦИПАЛЬНОЕ** **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» Пожарского муниципального района**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

муниципального общеобразовательного

бюджетного учреждения

**«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Пожарского муниципального района



**2018-2019**

**учебный год**

**1. ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО**

**Уважаемые работники органов представительной и исполнительной власти,**

**уважаемые родители, представители общественности. Вашему вниманию представлен отчёт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 4» Пожарского муниципального района**.

Цель данного отчёта: информировать родительскую общественность и всех заинтересованных лиц о результатах работы школы за 2018-2019 учебный год. Рассказать о достоинствах школы в целом, победах учащихся и учителей. Поднять проблемы, волнующие, думаю, не только учителей, наметить вехи дальнейшего развития.

Школа №4никогда нестояла на месте: поиск новых технологий, наполнение новым содержанием образования, развитие школьных традиций – это отличало школу со дня основания. С 1997 года мы развивались как профильная школа.

Сегодня школа развивается вместе с внедрением ФГОС в начальной школе и в 5, 6, 7,8 классах. Учащиеся подтверждают достаточно высокий уровень обучения на ЕГЭ, побеждая в конкурсах и олимпиадах различного уровня. За **32 года** школа выпустила 29 обладателей медалей: **3** **золотых**, **15** **серебряных и 11 за особые успехи в учении**. Но неверно было бы останавливаться на результатах прошлого, – оглядываясь назад, рискуем отстать.

Главное, чего достигла школа – создан стабильный, высоко-профессиональный коллектив учителей, знающий своё дело, любящий его и преданный школе. Коллектив стабильный, но мобильный к новому, ищущий и готовый к вызовам времени.

3

**2018-2019**

**учебный год**

Сегодня, когда определены новые федеральные государственные образовательные стандарты, школе предоставлены большие возможности в выборе путей развития. Но повышается и ответственность, и, что главное, ответственность за развитие школы ложится не только на директора и учителя, но и родителей, на государство (регион, город). У каждого своя роль, но и своя ответственность. Это то, что всем нам надо понять, принять и двигаться дальше. А векторы развития определены:

* работа по новым образовательным стандартам, т.е. работа на качество и высокий результат;
* поддержка талантливой молодёжи;
* развитие учительского потенциала;
* совершенствование школьной инфраструктуры;
* укрепление здоровья школьников.

Впереди много работы. Добиться высоких результатов можно, объединив усилия всех: родителей, учителей, учащихся, общественности. Мы готовы сотрудничать с вами.. Присоединяйтесь.

***Директор Анна Григорьевна Портнягина.***

4

**2018-2019**

**учебный год**

 **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тип и вид** |  | Общеобразовательная школа |  |
|  | **Организационно-правовая** |  |  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение |  |
|  | **Форма** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Учредитель** |  |  | Администрация Пожарского муниципального района |  |
|  | **Год основания** |  | 1987 год |  |
|  | **Юридический адрес** |  | 692001,пгт Лучегорск, Пожарский район, 4 микрорайон, 4 |  |
|  | **Телефон** | 8(42357) 33397, 36542. |  |
|  | **e-mail** |  | Schooll4@rambler.ru |  |
|  | **Адрес сайта в интернете** |  |  schooll4pgt.edusite.ru |  |
|  | **Фамилия, имя, отчество** |  |  | Портнягина Анна Григорьевна, отличник народного просвещения |  |
|  | **Руководителя** |  |  |  |  |
|  | **Структура учреждения** |  | Начальная школа, основная школа, |  |
|  |  | средняя школа, дополнительное |  |
|  |  |  |  | образование |  |

**Документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Дата** |  |  |  |
| **№** |  |  | **Вид документа** |  |  | **Орган выдачи** |  | **Дата выдачи** |  |  | **окончания** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **действия** |  |  |  |
|  |  |  | Лицензия на право |  |  |  | Департамент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  | ведения |  |  |  | науки и |  |  | 08 июня |  |  |  |  |  |  |
|  |  | образовательной |  |  |  | образования |  |  |  |  | Бессрочно |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 2011г. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | деятельности |  |  |  | Приморского |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | №359 |  |  |  | края |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Свидетельство о |  |  | Департамент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | науки и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  | государственной |  |  |  |  | 28 октября  |  |  | 27 октября  |  |  |  |
|  |  |  |  | образования |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | аккредитации |  |  |  |  | 2015г. |  |  | 2027г. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Приморского |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | № 136 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | края |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Утвержден |  |  30 декабря 2016 г. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  | постановлением |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |
|  |  |  |  |  | администрации ПМР № 493-паот 30 декабря 2016 года |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Устав МОБУ СОШ № 4 Пожарского муниципального района |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2018-2019**

**учебный год**

**Перечень реализуемых образовательных программ**

* + **соответствии с лицензией:**
* начальное общее образование (общеобразовательная) – 4 года;
* основное общее образование (общеобразовательная) – 5 лет;
* среднее образование (общеобразовательная) –2 года;
* дополнительное образование детей.

***Выполняются программы следующих направленностей:***

* научно-исследовательское,
* эколого-биологическое,
* художественно-эстетическое,
* социально-гуманитарное,
* физкультурно-спортивное.

**Экономические и социальные условия территории нахождения ОУ**

МОБУ СОШ № 4 расположена в 4 микрорайоне недалеко от административного центра пгт Лучегорск. В непосредственной близости находятся такие учреждения, как МДОУ № 8 и 7.

В данном микрорайоне нет поблизости спортивных сооружений и культурных центров, поэтому школа играет роль центра спорта и центра проведения массовых мероприятий на стадионе школы и в ее здании. Внеурочную деятельность учащихся строится с учетом возможностей школы.

Жилой комплекс микрорайона представлен как пятиэтажными зданиями старой застройки, так и индивидуальными постройками.

Здание школы 3 -х этажное с проектной мощностью на **1176** **учащихся на 30 классов комплектов**. Год постройки – **1987**.

**В 2016-2017 учебном году школа праздновала свой 30-летний юбилей.**

**Информация**

**о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

**Юридический адрес:** 692001, Приморский край, Пожарский район, пгт Лучегорск, 4 микрорайона, 4; тел: 8(42357)33-3-97.

**Директор** – Портнягина Анна Григорьевна, 11.03.1956 года рождения, образование высшее, общий педагогический стаж – 40 лет, стаж работы в должности директора школы 22 года.

Дата создания учреждения: 01.09.1987г.

Сегодняшнее здание МОБУ СОШ № 4 Пожарского муниципального района было введено в эксплуатацию с 1987 года.

**Характеристика здания:**

**Проектная мощность учреждения** – 1176 человек, на 30 классов - комплектов. В настоящее время в учреждении обучаются 737 чел.,26 классов. Из них:

1-4 классов – 341 (чел.), 12 классов;

5-9 классов – 321 (чел.), 11 классов;

10-11 классов – 75 (чел.), 3 класса

Средняя наполняемость по школе 27 чел. в классе.

**Штатная численность**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | должность | Количество ставок | Физические лица, человек |
|  | Административный персонал | 5,25 | 5 |
|  | Заведующий/директор | 1 | 1 |
|  | заместитель | 4,25 | 4 |
|  | Педагогический персонал | 49,65 | 36 |
|  | Учебно-вспомогательный | 3,25 | 4 |
|  | Обслуживающий персонал | 15 | 14 |
|  | ВСЕГО | 73,15 | 59 |

**Основные показатели учреждения:**

Количество отличников – 42 чел , качество знаний – 46,6 %. Медалисты: 2017 год - 7 человек, в 2018 году - 1 человек, в 2019 году - 3 человека.

**Информация о педагогических работниках:**

Из 40 педагогов: 32 человек имеют высшее образование, 8 человек среднее профессиональное педагогическое образование.

Награждены знаком "Отличник народного просвещения" - 3 человека, нагрудным знаком "Почетный работник общего образования" - 11 человек педагогического и административного персонала. Имеют высшую квалификационную категорию - 12 человек, первую - 18 человек.

 Средняя заработная плата педагогического персонала за 2018 год составила 35,265 рублей, за 6 месяцев 2019 года – 41,763 рублей, что соответствует показателям «Дорожной карты» по выполнению Указа Президента Российской Федерации, за 2017 год на 107%, за 2019 год - 109%

**Основные направления деятельности школы:**

**-** Повышение качества образования, уровня профессионализма педагогов, переход школы в эффективный режим развития, для создания образовательной среды приводящей к достижению учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

МОБУ СОШ № 4 Пожарского муниципального района является пилотной площадкой ГАУ ДПО "Приморский краевой институт развития образования" в рамках проекта "Управление качеством образования".

 Школа реализует дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

- интеллектуальное,

- физкультурно - спортивное,

- туристско - краеведческое.

 Приоритетными направлениями воспитательной работы является патриотическое воспитание. В школе создан класс "Юные друзья полиции", отряд Юнармия, отряд юных пожарных. В 2018 году ученики нашей школы присоединились к Российскому движению школьников, в рамках которого они смогли реализовать собственные проекты, что помогает социализации учащихся. Охват учащихся дополнительным образованиям составляет 68 %.

Школа является опорной площадкой для работы по физико- математическому циклу. Одной из программ которую внедряет школа является работа с одаренными детьми. Учащиеся школы - победители и призеры районных и краевых предметных олимпиад, участники фестивалей, проектов, конкурсов, исследовательских работ, социальных акций.

**Мониторинг исполнения мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов**

**2018 – 2019 учебный год (указывать свои мероприятия)**

1. Мероприятия муниципального уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Число участников | Число призёров | Число победителей |
| **Интеллектуальной направленности:** |
| - Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 37 | 8 | 3 |
| - Научно-практическая конференция «Открытие – 2019» | 6 | 0 | 5 |
| Муниципальный межпредметный марафон «Твои возможности» среди учащихся 1-4 классов | 20 | 6 | 1 |
| «Брейн – ринг» | 12 | 0 | 12 |
| **Физкультурно-спортивной направленности:** |
| - Районная Спартакиада школьников | 15 | 5 | 10 |
| - Районные легкоатлетические соревнования «Шиповка юных» | 8 | 4 | 4 |
| - Районные соревнования по баскетболу (юноши, девушки) | 22 | 10 | 12 |
| Президентские игры (муниципальный этап):- стритбол (юноши, девушки);- волейбол;- шашки | 896 | 00 | 896 |
| Президентские состязания (муниципальный этап):- 6 классы;- 7 классы;- 8 классы;- 10 классы | 8888 |  | 8888 |
| - Соревнования по волейболу на кубок участкового Пожарского района | 9 |  | 9 |
| - Районные соревнования по настольному теннису | 4 | 4 |  |
| - «А ну-ка, парни!» | 10 |  | 10 |
| - «Зарница – 2019» | 9 |  | 9 |
| - Соревнования по пожарно – прикладному спорту | 18 | 6 | 12 |
| - Районный фестиваль «Мы ЗА здоровый образ жизни!» | 15 |  | 3 |
| Конкурс непрофессиональных танцоров «Стартинейджер» | 10 | 0 | 10 |
| Конкурс детского рисунка «Письмо в 1941-й год» | 29 |  | 2 |
| Конкурс рисунков и поделок «Неопалимая купина» | 29 |  | 29 |
| Конкурс творческих работ «Мир глазами детей» | 5 |  | 3 |
| Конкурс рисунков «Полицейский Дед Мороз» | 39 | 0 | 0 |
| "Тигро -квест" | 7 | 0 | 7 |
| VII конкурс социальной рекламы "ПДД: взгляд из- за парты" | 24 | 0 | 24 |
| "Бесопасное колесо-2019"  | 8 | 0 | 8 |
| Ледовый светофор | 10 | 0 | 10 |
| **Туристско-краеведческой направленности:** |
| Слёт школьных и молодёжных экологических объединений Пожарского района | 5 | 0 | 5 |
| Экологическая акция «Пусть всегда будет аист!» | 8 | 2 | 6 |
| **Итого** | 402 | 45 | 496 |

1. Мероприятия краевого уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Число участников | Число призёров | Число победителей |
| **Интеллектуальной направленности:** |
| - региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | 1 | 0 | 0 |
| Краевые соревнования по баскетболу "КЭШБАСКЕТ"(девочке) | 8 | 8 | 8 |
| - Президентские спортивные игры | 20 | 12 | 8 |
| - финальные краевые соревнования "кожаный мяч" | 7 | 7 | 0 |
| **Физкультурно-спортивной направленности:** |
| - Сдача норм ГТО | 9 |  |  |
| **Творческой направленности:** |
| **Туристско-краеведческой направленности:** |
| турслет «Адреналин»- детская команда-взрослая команда-семья | 93 |  | 93 |
| **Итого** | 48 | 19 | 28 |

1. Мероприятия всероссийского уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Число участников | Число призёров | Число победителей |
| **Интеллектуальной направленности:** |
| "Сила РДШ" | 63 | 5 | 20 |
| "Большой пикник | 1 | 0 | 1 |
| Дальневосточный МедиаСаммит, конкурс открытий | 1 | 0 | 1 |
| Межпредметная онлайн-олимпиада «Учи.ру» | 30 | 12 | 0 |
| Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 39 | 0 | 9 в районе |
| Международная олимпиада Bricsmat  | 11 | 4 |  |
| Международная олимпиада Фоксфорд  | 10 | 6 |  |
| Международная олимпиада Инфоурок  | 20 | 2 |  |
| Международная олимпиада УрФОДУ 1 этап | 8 | 5 |  |
| Международная олимпиада «Солнечный свет» | 1 | 1 |  |
| Международная олимпиада «Эрудит» | 1 | 1 |  |
|  Всероссийская олимпиада «Точные науки»  | 8 | 2 |  |
| Всероссийская олимпиада «Новые достижения»  | 1 | 1 |  |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний» | 4 | 4 |  |
| XII всероссийская олимпиада «Мыслитель » | 3 | 3 |  |
| Всероссийская олимпиада «Конкурс талантов» | 1 |  | 1 |
| Всероссийская олимпиада «Буковкин» | 1 |  | 1 |
| Всероссийская олимпиада «Интолимп» | 53 | 33 |  |
| Всероссийский образовательный марафон «Дино» | 22 | 5 |  |
| Итог  | 213 | 88 | 2 |

1. Использование методик индивидуализированного обучения мотивированных и способных детей в рамках общеобразовательной школы с учётом потребностей каждого ребёнка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование методики | ФИО педагога | Класс |
| Эвристический | Белоцерковская Г.Г.Карпушенко Н.Г.Койнова Н.М.Коростова И.А.Мельниченко Н.Ю.Коростова И.А.Устинова О.А.Черепанова О.А. | 2-4 |
| Скоробогатова О.Л.Третьякова М.А.Катаева Е.В.Вдовина Л.В.Ткачева М.Н.Анненкова О.М. | 5-11 |
| Проектный | Ермоленко Т.В.Иващенко И.В.Катаева Е.В.Новоградская Г.Г.Пьяных Т.В. Рогачевская Е.В.Эльцессер Е.Ю. | 5-11 |
| Исследовательский | Портнягина А.Г.Анненкова О.М.Вержесинская Е.Н.Ильинская Е.В.Скоробогатова О.Л.Катаева Е.В.Пьяных Т.В. Эльцессер Е.Ю. | 5-11 |
| Койнова Н.М.Устинова О.А.Черепанова О.А. | 3-4 |
| Проблемный | Третьякова М.А. | 8, 10 |
| Белоцерковская Г.Г.Карпушенко Н.Г.Койнова Н.М.Коростова И.А.Мальцева И.А.Мельниченко Н.Ю.Меньшова И.А.Тит Е.А.Устинова О.А.Черепанова О.А. | 1-4 |

1. Форма поощрения талантливых детей

|  |  |
| --- | --- |
| Форма поощрения талантливых детей | Число детей, получивших поощрение в 2018-2019 году |
| стипендии | 3 |
| премии «Ученик года» | 0 |
| Грамота школы | 96 |
| Путевка в ВДЦ Океан, Орленок, Артек | 7 |
| **Итого** | 106 |

6. Форма поощрения учителей, работающих с талантливыми детьми

|  |  |
| --- | --- |
| Форма поощрения учителей, работающих с талантливыми детьми | Число педагогов, получивших поощрение в 2018-2019 оду |
| премии | 19 |
| грамота | 3 |
| **Итого** | 21 |

1. Школьные кружки, секции, лаборатории, студии индивидуальных углублённых занятий на бюджетной основе в образовательном учреждении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Количество | Количество детей |
| 1. Спортивно-оздоровительное (наименование секции):Здоровый образ жизни- Быстрее, выше, сильнее- Баскетбол | 113 | 303043 |
| 2. Гуманитарные(наименование кружка):-Этика- азбука добраСветофорик  | 11 | 2630 |
| 3. Техническое(наименование кружка): | 1 | 15 |
| 4. Художественное(наименование кружка):-развитие речи "родничек" | 3 | 69 |
| 5. Естественнонаучное(наименование кружка, лаборатории):-Юннаты Пожарского района-"Цветоводство "-Земля наш общий дом | 111 | 291530 |
| 6. Интеллектуальное(наименование кружка):-креативная математика-"Знатоки-Учимся говорить правильно-Хочу все знать-Литературный кружок-Занимательный русский языкЗанимательное словообразованиеЯ читаюЗанимательная математика Час веселой математики | 1111111111 | 15231527201530302815 |
| **Итого** | 23 | 520 |

**Материально-техническая база школы:**

35 учебных кабинетов, в т.ч. 2 кабинета информатики, 2 кабинета технологии, кабинеты физики, химии, биологии, географии. В школе имеется спортивный зал, актовый зал, столовая на 120 посадочных мест, библиотека. 21 кабинет школы оснащен мультимедиа аппаратурой, имеется мобильный класс, в 2 компьютерных классах установлены 32 компьютера, интерактивные доски, принтеры, проекторы, имеется оборудование для дистанционного обучения, каждый учитель имеет нетбук для работы с электронными дневниками.

Школа является районным пунктом проведения ГИА средней школы, для проведения ЕГЭ имеется все необходимое оборудование.

На территории школы имеется хоккейная коробка, стадион на котором размещено: спортивная площадка, футбольное поле, полоса препятствий.

**Система безопасности**

**-** видеонаблюдение,

- пропускной режим ( 1 дежурный вахтер, 3 сторожа);

- АПС "Бирюза"

**Проверки контрольно-надзорными органами в течение последних трех лет:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование проверки, дата, № | Выявленные нарушения | Отметка о выполнении |
| 1 | Представление прокуратуры от 01.07.2018 № 7-26-2018/2377 | Нарушения требования трудового законодательства, законодательства о пожарной безопасности и о санитарно- эпидемиологическом благополучии населения  | Исполнено  |
| 2 | Представление прокуратуры от 03.09.2018 № 7-26-2018 -278/3017 | Нарушения требований законодательства об образовании,  | Исполнено  |
| о пожарной безопасности ( установка трех межрекреационых дверей + 8 доводчиков) | Не выполнено по причине дефицита бюджета, внесено в план мероприятий по устранению нарушений  |
| и о санитарно- эпидемиологическом благополучии населения | Исполнено  |
| 3 | Представление прокуратуры от 22.02.2018 № 7-26-2018-57/718 | Нарушения требования законодательства об образовании, о противодействии терроризму | Исполнено  |
| 4 | Представление прокуратуры от15.03.2018 № 7-26-2018-98/1050 | Нарушения требований законодательства об образовании, о воинской обязанности и военной службы | Исполнено  |
| 5 | Представление прокуратуры от01.11.2018 № 7-26-2018/3756 | Нарушения требований трудового законодательства | Исполнено  |
| 6 | Представление прокуратуры от25.01.2019 № 7-26-2019-13/205 | Нарушения требований санитарно- эпидемиологическом и законодательства об охране здоровья обучающихся  | Исполнено  |
| 7 | Представление прокуратуры от26.04.2019 № 7-26-2019-131/1386 | Нарушения требований трудового законодательства | Исполнено  |
| 8 | АКТ обследования автоматической пожарной сигнализации от 11.01.2019 | АСПС в эксплуатации 10 лет. Привести АСПС в технически исправное состояние в соответствии с требованиями правил по ПБ, НТД по ПБ - выполнить ремонт или замену АСП |  Не выполнено по причине дефицита бюджета, внесено в план мероприятий по устранению нарушений  |
| 9 | Представление прокуратуры от19.06.2017 № 7-26-2017/1178 | Нарушения требований действующего законодательства (установка периметрального ограждения территории) | Финансирования на установку не поступало |

**Проблемы:**

Здание школы требует ремонта теплового контура:

 - замена оконных блоков;

 - замена кровли.

**Показатели деятельности МОБУ СОШ № 4**

**Пожарского муниципального района**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| **1.**  | **Образовательная деятельность**  |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 709 человек  |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 331 человек  |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 321 человек  |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 75 человек  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 261 человек/46,7% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4 балл  |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 4 балл  |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 57,4 балл  |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 4 балл  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 2 человек/3,2 % |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 человек/2,7 % |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0 % |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | 1 человек/2,7 % |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 2 человек/3,2 % |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 1 человек/2,6 % |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 человек/ 1,6 % |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 1 человек/ 2,6 % |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 461 человек/71,6 % |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 163 человек/25,3 % |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 1 человек/0,2 % |
| 1.19.2  | Федерального уровня (дистанционные) | 8 человек/ 1,2 % |
| 1.19.3  | Международного уровня (дистанционные) | 160 человек/24,1 % |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0 человек/0 % |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/0 % |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/0 % |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/0 % |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек 38 |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 30 человек/ 78,9% |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 30 человек/78,9 % |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 8 человек/21,1 % |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 8 человек/ 21,1 % |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 34 человек/89,5 % |
| 1.29.1  | Высшая  | 12 человек/36,8 % |
| 1.29.2  | Первая  | 18 человек/52,7 % |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 1 человек/2,5 % |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 20 человек/ 52,6 % |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человек/2,5 % |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 13 человек/ 34,2 % |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 38 человек/64% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 34 человек/57 % |
| **2.**  | **Инфраструктура**  |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | Единиц 0,2 |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц 72 |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | нет  |
| 2.4.2  | С медиатекой  | нет  |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет  |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | нет  |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | нет  |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 0 человек/0 % |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 8,5 кв.м  |