Анализ научно- методической деятельности МОБУ СОШ №4

за 2020-2021 учебный год

**Цели анализа :** определение уровня результативности научно- методической деятельности, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2021-2022 учебный год.

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние научно- методической деятельности в школе.

2.Подвести итоги работы школы над реализацией Программы перехода школы в эффективный режим развития.

3. Выявить проблемы, влияющие на уровень продуктивности научно- методической деятельности.

4. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

5.Сформулировать цели и задачи на 2021-2022 учебный год.

**Объекты анализа:**

* содержание основных направлений деятельности, реализация Программы развития школы и образовательных программ, работа над методической темой школы;
* кадровый состав школы;
* деятельность методического совета;
* деятельность методических объединений;
* самообразование педагогов;
* аттестация педагогических кадров;
* повышение квалификации педагогических кадров;
* формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
* использование педагогами современных образовательных технологий, научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
* участие педагогов в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, в районных и краевых мероприятиях;
* научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
* работа с одарёнными детьми;
* влияние методической деятельности на результативность деятельности школы.

**Методы проведения анализа:** обработкааналитических и статистических отчётов руководителей школьных методических объединений, аналитические справки по итогам контроля и мониторинга деятельности школы, анализ рейтинговых карт педагогов школы за отчётный год, сравнение и анализ динамики статистических данных за 3-5 лет.

Целью методической деятельности в прошедшем учебном году была организация методического сопровождения реализации 2 этапа Программы перехода школы в эффективный режим «Эффективная школа - успешный ученик».

**Задачи:**

* Создание  условий  для реализации ФГОС  начального, основного и среднего образования.
* Создание условий  (организационно-управленческих, методических, педагогических) для реализации основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с  Федеральным государственным стандартом нового поколения.
* Совершенствование   методического  уровня  педагогов в овладении педагогическими технологиями в соответствии с ФГОС.
* Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
* Совершенствование  системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Создание  условий  для самореализации учащихся в учебно-воспитательной деятельности и  развития их  ключевых компетенций на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
* Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность
* Развитие  системы  работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Цели и задачи методической службы школы:

**Цель:** оказание действенной методической помощи педагогическим работникам школы для достижения повышения качества образовательной деятельности.

Задачи:

* 1.Обеспечить условия для повышения мотивации педагогов школы, направленной на решение поставленных целей и задач.
* 2.Создать условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей.
* 3.Способствовать внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания.

**I. Информационно-методическое обеспечение деятельности школы**

1.1 Деятельность методического и педагогического советов школы.

Методический совет школы в течение учебного года должен был осуществлять руководство методической деятельностью школы. Состоялось 1 заседание методического совета в августе, затем в связи с отсутствием приказа о структуре методической сети школы и в дальнейшем отсутствия стимулирующих выплат руководителям ШМО эта работа осуществлялась на энтузиазме руководителей ШМО: ШМО ЕНЦ в составе учителей физики, химии и биологии, ШМО гуманитарного цикла в составе учителей географии, истории и обществознания, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики и информатики, ШМО учителей английского языка, ШМО учителей начальных классов. В составе школьных методических объединений работало 35 педагогов школы. 2 учителя физической культуры и 1 педагог дополнительного образования участвовали в работе только РМО. Районные МО по той же причине функционировали частично. За учебный год районных семинаров не проводилось, было только общение в режиме онлайн.

**Педагогический совет школы**

**Цель:** выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания деятельности школы.

Для реализации задач методической деятельности планировались заседания педагогических советов:

1.«Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании как средство повышения качества образования» (с фестивалем открытых уроков).

2. «Формирование метапредметных результатов обучающихся как средство повышения качества образования» (обмен опытом).

3. «Строим эффективный урок: как повысить вовлеченность и уровень понимания материала».

В связи с проведением в начале и в конце учебного года ВПР 1 и 3 заседания проведены не были. Тема 1 педсовета была заменена и проведен он был в январе по теме «Итоги 1 полугодия», на котором были подведены итоги 1 полугодия, ВПР, Всероссийской олимпиады школьников, определены проблемы и даны методические рекомендации педагогам школы. . Тема 2 педсовета была изменена после проведения диагностических работ по функциональной грамотности в связи с низким уровнем их выполнения на тему «Повышение качества образования через расширение профессиональной компетентности педагогов в области развития функциональной грамотности учащихся».

Все заседания педагогических советов проведены в активных формах, с использованием ИКТ и рефлексии, но основная роль при проведении заседаний педсоветов отводилась администрации школы. Творческих предложений и проявления инициативности от педагогов школы поступало очень мало.

1.2. Деятельность методических объединений

**Цель анализа:** выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на ШМО.

По итогам учебного года письменные отчеты о своей работе предоставили только 2 руководителя ШМО учителей английского языка и учителей русского языка и литературы. Устная информация о работе была дана руководителем ШМО учителей начальных классов. В начале учебного года все ШМО анализировали свою деятельность за прошлый учебный год, обсуждали и утверждали рабочие программы. Рейтинговый анализ деятельности ШМО не проводился в связи с отменой рейтинговых карт из-за использования педагогами школы портфолио в электронном журнале.

Согласно отчетам педагогов школы по итогам учебного года и собранной за год информации составлена таблица:

Результаты участия в методической работе за 2020-2021 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Курсы  | Вебинары  | Олимпиады  | Конкурсы  | конференции | Конкурсы Уч-ся | Посещено уроков |
| Число/часов |
| 1 | Анненкова О. М. | 2/44 |  |  |  | Всерос 1 |  |  |
| 2 | Белинина З.Д. | 2/72 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Белоцерковская Г.Г. | 2/193 | 2\4 |  |  |  |  | 6 |
| 4 | Бибикова Г. А. | 1/ |  | 22 благ. грамоты |  |  |  |  |
| 5 | Вержесинская Е.Н. |  |  |  |  |  | Филол фестив 2 |  |
| 6 | Горохина И.И. | 3/39 |  |  | Экол дикт 3ст |  |  | 1 |
| 7 | Ермоленко Т.В. | 1/ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Карпушенко Н.Г. | 1/17 |  |  |  |  |  | 4 |
| 9 | Койнова Н.М. |  |  | Учи.ру16/49/8/0 |  |  |  |  |
| 10 | Коростова И.А. |  | 3/6 | Учи.ру11/36/10/0 |  |  |  |  |
| 11 | Курапова И.В. |  |  | Учи.ру60/95/22/27Bricmath16/30/6/1316 бл грамот |  |  |  |  |
| 12 | Лопатнюк Е.В.  | 4/81 | 10/10 | Знанио межд74/74/24/16Инфознайка межд5/5/1/0 | Всерос 1м |  | Контр по инф всерос 76Урок цифры 267 |  |
| 13 | Мельниченко Н.Ю.  | 3/215 | 2/2 | Яндекс учебник 5участников 10 участий2 поб 8 приз учи.ру1/3/0 |  |  |  |  |
| 14 | Меньшова И.А. | 2/193 |  |  |  |  |  | 1 |
| 15 | Пьяных Т.В.  |  | 12/16 |  |  | Всерос 1 |  |  |
| 16 | Скоробогатова О.Л. | 4/214 | 4/8,5 |  | Всеросс хим.диктант | Всерос 1 | Хим.дикт 4 |  |
| 17 | Смирнова В.П. | 1/72 |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Третьякова М.А. | 2/36 |  |  |  | Всерос 1 |  |  |
| 19 | Тит Е.А. | 4/265 | 1/1 |  |  |  |  |  |
| 20 | Тенетова Т.В. |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 21 | Хайрутдинова А.С.  | 3/193 |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Черепанова О.А. | 3/109 |  | Учи.ру25/114/14/04 бл.грамотыЗнанио межд 1/1/1/0Всер безопасные дороги 1/1/1/0 |  |  |  | 5 |
| 22/19 | Итог  | 1815 часов |  |  |  |  |  | 18 |
| 57,9% |  | 19 чел |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 41 курсов  |  |  |  |  |  |  |

Из данных таблицы следует, что участвовали в методической работе 22 педагога (57,9%), без учета участия учащихся в олимпиадах таких педагогов 19 (50%), 16 педагогов из 39 активности в методической работе не проявляли или не пожелали об этом рассказать.

1.3 Повышение профессионального педагогического мастерства

**Кадровый состав**

Возрастной показатель педагогических работников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Всего педагогических работников | 39 | 37 | 38 |
| Из общей численности работников, находящихся в возрасте (полных лет на отчётную дату): |
| моложе 25 лет | 1 | 0 | 1 |
| от 25 до 35 лет | 1 | 1 | 0 |
| от 35 до 55 лет | 19 | 14 | 23 |
| свыше 55 лет | 18 | 22 | 24 |

Средний возраст педагогических работников – 54,2 По сравнению с предыдущим учебным годом средний возраст увеличился на 0,8 года. Основную часть педагогического коллектива составляют педагоги с большим стажем работы. Средний педагогический стаж 31 год.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности  к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 33 педагогических работника, 4 являются руководителями. Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 10; значок «Отличник народного просвещения» - 3, награждены грамотой Минобразования РФ - 6.

**Профессиональный уровень педагогических работников в динамике (на конец уч.года):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Общая численность педагогических работников | 36 | 37 | 37 | 38 |
| в том числе: численность педагогических работников, имеющих профессиональное образование (всего): | 36 | 36 | 36 | 37 |
| из них имеют высшее профессиональное образование | 27 | 30 | 29 | 29 |
| из них имеют среднее специальное профессиональное образование | 9 | 7 | 7 | 8 |
| Не имеют профессионального (педагогического) образования | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Получают высшее образование в настоящее время | 0 | 0 | 0 | 0 |

Педагогическое образование имеют 97,3 % педагогов школы, кроме педагога дополнительного образования Смирновой В.П.. Высшее образование имеют 30 педагогов (81,1%), 29 из них высшее педагогическое. Образование всех педагогов школы соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Из администрации дипломы менеджеров образования имеют Портнягина А.Г., Третьякова М.А. и Скоробогатова О.Л. (75%).

Динамика роста уровня профессионализма педагогических кадров.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | показатели | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| всего | В % | всего | В % | всего | В % |
| 1 | Всего педагогов + рук-ли | 35+4 | 100 | 33+4 | 100 | 34+4 | 100 |
| 2 | Высшая категория | 9+4 | 33,3 | 9+4 | 35,1 | 8+4 | 31,6 |
| 3 | Первая категория | 18 | 46,2 | 15 | 40,5 | 15 | 39,5 |
| 4 | Разряды по стажу | 3 | 7,7 | 4 | 10,9 | 4 | 10,5 |
| 5 | Признаны соответствующими занимаемой должности | 5 | 12,8 | 5 | 13,5 | 7 | 18,4 |

Из данных таблицы следует вывод о высоком уровне профессионализма педагогов и руководителей школы. От предыдущего учебного года уровень профессионализма снизился в связи с изменением кадрового состава школы: увольнение педагога с высшей категорией и приемом на работу педагогов без категории.

Итоги аттестации педагогов и руководителей школы в 2020-2021уч. году.

На отчётный учебный год в связи с окончанием срока действия квалификационной категории была запланирована аттестация 6 педагогов, из них 3 подали заявления и 2 из них прошли аттестацию на соответствие заявленным категориям. Сроки действия квалификационных категорий остальным 4-м были продлены до конца 2021 года. Проведена обязательная аттестация на соответствие должности «учитель» Тит Е.А. и Хайрутдиновой А.С., обе признаны соответствующими занимаемой должности «учитель». В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации. В учительской был оформлен информационный уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических работников; перспективный план аттестации, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого; разъяснения по новому Положению об аттестации и национальной системе учительского роста (НСУР).

Педагоги школы повышают уровень своей квалификации через самообразование, прохождение курсовой и профессиональной переподготовки.

Повышение квалификации педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Численность педагогических работников | 39 | 37 | 38 |
| Курсы повышения квалификации прошли ( всего)  | 27 | 26 | 19 |
| Пройдено курсов всего  | 40 | 41 | 41 |
| Профессиональная переподготовка  | 3 | 4 | 0 |
| Всего часов  |  |  | 1815 |

Курсовая подготовка в динамике от предыдущего учебного года отрицательная. В следующем учебном году запланирована курсовая подготовка по предметам, т.к. комплексные курсы по русскому языку, математике, для начальных классов в районе давно не проводились.

Согласно тетради взаимопосещений уроков всего посещено 18 уроков(2019-2020- 71 урок), посещали уроки 6 педагогов (15,8%), (2019-2020-28 педагогов, 75,7 %), динамика взаимопосещений отрицательная за 2 учебных года. Наибольшее число уроков (6) посещено Белоцерковской Г.Г., Черепановой О.А. – 5 в 5-х классах. Цели посещений: адаптация 5 кл, аттестация учителей. С целью оказания методической помощи посещен 1 урок. Молодой учитель Тенетова Т.В. посетила только 1 урок, хотя возможность посещать уроки своих коллег у неё была из-за обучения 3-х классов в разные смены. Из руководителей ШМО уроки не посещал никто. Необходима активизация посещений уроков руководителями ШМО и молодыми педагогами.

1.4 РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

Цель анализа: выявление результативности деятельности педагогического коллектива с интеллектуально одарёнными детьми.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации школьной программы «Одаренные дети», цели и задачи которой:

1.Выявление одаренных детей.

Для реализации данной цели определены следующие задачи: знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми; обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Деятельность по данному направлению осуществлялась согласно школьному плану по реализации программы «Одаренные дети», который был реализован полностью, кроме создания школьного научного общества.

Основной формой работы с интеллектуально-одаренными учащимися является участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня:

а) Всероссийская олимпиада школьников

Школьный тур олимпиады проводен в соответствии с графиком управления образования, по текстам управления образования, в день проводилась олимпиада только по одному предмету. Олимпиады проведены по всем предметам, перечисленным в Порядке проведения олимпиады, кроме информатики, МХК и китайского языка. Итоги школьного тура олимпиад были подведены своевременно и оформлены электронными протоколами единого образца. Результаты школьного этапа олимпиады подводились на уровне района.

Итоги проведения школьного этапа ВсОШ в МОБУ СОШ №4 в 2019-2020 уч.году (**выделено** число участников, меньшее по сравнению с предыдущим годом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Всего  | побед | Приз  | участвовали в районе |
| Литература  |  | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 1 | 3 | **19** | 4 | 6 | 4 |
| математика |  | 16 | 7 | 5 | 2 | 6 | 0 | 5 | **41** | 1 | 4 | 5 |
| Право  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  | 2 | 4 |  |  |  | **6** |  |  |  |
| Биология  |  | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 | 1 | 5 | 2 |
| Экология  |  | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 0 | 17 | 3 | 5 | 6 |
| Экономика  |  |  |  |  | 4 | 3 |  |  | 7 | 2 | 3 | 2 |
| География  |  | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 |  |  | 16 | 3 | 4 | 6 |
| ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  |
| Химия  |  |  |  |  | 8 | 6 | 0 | 2 | **16** | 0 | 0 | 2 |
| Физика  |  |  |  | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | **11** | 0 | 0 | 3 |
| История  |  | 2 | 5 | 7 | 6 | 7 | 0 | 1 | 28 | 3 | 5 | 3 |
| обществозн |  |  |  | 3 | 6 | 6 | 0 | 4 | 19 | 3 | 2 | 2 |
| Технология  |  | 9 | 2 | 1 | 4 |  |  |  | **16** | 1 | 7 | 2 |
| Русский яз |  | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | **31** | 0 | 2 | 8 |
| Англ.яз |  | 10 | 6 | 9 | 6 | 4 | 1 | 4 | 42 | 0 | 1 | 4 |
| физкульт |  | 5 | 6 | 6 | 3 | 3 | 2 | 5 | 30 | 7 | 9 | 11 |
| астр |  |  |  |  | 2 |  |  |  | **2** | 0 | 0 | 0 |
| Участий  |  | 66 | 39 | 55 | 61 | 50 | 8 | 30 | **310** | 28 | 53 | **75** |
| Участников  |  | 32 | 21 | 19 | 22 | 18 | 6 | 16 | **136** | 50 | 47 |

В школьном туре олимпиады участвовали учащиеся с 5 класса по 11, всего участников 136, участий 310 (2016-2017- 147/267, 2017-2018- 200/542,2018-19- 200/517, 2019-20 -364/155 ). В динамике от предыдущего учебного года число участников, участий уменьшилось, а число победителей и призеров увеличилось (отрицательная динамика в таблице **выделена**). Число участников увеличилось по английскому языку, физической культуре, истории , обществознанию, географии, экономике, экологии, биологии и праву, по остальным предметам уменьшилось. На 1 участника в среднем участий 2,28 (2013-14- 2,26, 2014-2015- 1,94, 2015-16- 2,19, 2016-17- 1,8, 2017-2018- 2,77,2018-19-2,59, 2019-20 – 2,34), что указывает на незначительное уменьшение числа участников нескольких олимпиад в сравнении с предыдущим учебным годом. Наиболее активные и результативные классы 9а, 8а,7а наименее активные 9б,10,6в,6а. Значительно увеличилось количество победителей школьного тура, а призеров стало немного меньше: в 2019-2020 уч. году их было 8 побед и 65 призерств, в текущем -50 на 28 побед и 53 призерства.

Самыми результативными участниками школьного тура стали Краснолобов Лазарь 6б (3 победы и 2 призер), Чучманская Анастасия (2 победы и 2 призер), Багинская Ирина 6б и кутдусова Анастасия ( по 3 победы). Наибольшее число участия в олимпиадах по разным предметам у Хайрутдиновой Евгении 7а – 9, из них 1 победа и 1 призер. 14 учащихся участвовали только в 1 олимпиаде и стали победителями или призерами.

 Уровень подготовки к олимпиадам оказался ниже прошлогоднего по всем предметам из-за сложности заданий. По итогам школьного тура выявлены 28 победителей и 53 призера, из них только некоторые принимали участие в муниципальном туре ВсОШ (с 7 по 11 класс). Отбор участников муниципального тура производился по рейтинговой системе на основе результатов школьного тура всех образовательных организаций района по квоте, поэтому на муниципальный тур, кроме победителей и призеров, направлялись и учащиеся, набравшие наибольший балл по предмету в школьном туре. Направлен для участия в район был 61 участник, но из-за проведения олимпиад в каникулярное время участие приняли не все. В муниципальном туре приняли участие 47 учащихся школы, всего участий 75 ( 2017-18 уч.год- 60 и 103, 2018-2019 - 37 и 62, 2019-20 – 45 и 77), т.е. число участников увеличилось на 2, а участий уменьшилось на 2 (приложение 3).

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ 2020-2021 г (участников/победителей/призеров/)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10а | 11а | 11б | Всего участн  | Побед  | приз |
| Русский язык |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 7 |  |  |
| Математика  | 2 | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 8 |  |  |
| Информатика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |
| География  |  |  | 2 | 1 |  | 2 | 1 |  |  |  |  | 6 |  |  |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экономика  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |
| История  |  |  | 2 | 1 | 1 |  | 2 |  |  |  |  | 6 |  |  |
| Физика  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 4 |  |  |
| Физкультура |  |  | 3//1 | 1 | 1//1 | 2/2 | 2//1 |  |  | 1 | 1 | 11 | 2 | 3 |
| Англ.язык |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  | 1 |  | 5 |  |  |
| Литература  |  |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 6 |  |  |
| Обществозн |  |  | 2/1 |  |  | 1//1 | 2 |  |  | 1 |  | 6 | 1 | 1 |
| Экология  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 2 |  | 1 | 6 |  |  |
| Технология  |  |  |  |  | 2//1 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 |
| Астрономия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| Право  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заявлено  | 2 | 2 | 7 | 8 | 7 | 6 | 13 | 3 | 5 | 5 | 5 | 61 |  |  |
| участников | 2 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 10 | 1 | 2 | 5 | 2 | 47 |  |  |
| Всего участий  | 2 | 1 | 16 | 7 | 10 | 7 | 18 | 1 | 4 | 7 | 3 |  77 |  |  |
| Победителей |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| Призеров  |  |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 5 |

Самыми активными участниками муниципального тура стали участники: 6 олимпиад Чучманская Анастасия (8а), 5 олимпиад - Хайрутдинова Евгения 7а, Новик Анна 7а, , 4 – Латышева Полина 7а, Кутдусова Анастасия 9а, по 3 олимпиады Эксарь Ксения 9а, Емелюшкина Вера, Анненкова Анна 10 кл, Богданова Виктория 11а, по 2 6 учащихся. Самый активный классы 9а (в предыдущем году был 8а). Не проявили активности учащиеся 10-11 классов. Результаты могли быть лучше, если бы со стороны классных руководителей и предметников был контроль за участием в олимпиаде.

Динамика участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |
| --- | --- |
|  | Учебный год |
| 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |  |
| Число участников | 99 |  87 | 138 | 161 | 158 | 200 | 200 | 165 | 136 |  |
| Число участий | 205 | 360 | 268 | 349 | 285 | 542 | 517 | 364 | 310 |  |
| На 1 участника участий |  | 2,26 | 1,94 | 2,17 | 1,8 | 2,7 | 2,59 | 2,21 | 2,28 |  |
| Шк.тур побед/ призеры |  |  |  |  |  |  |  | 8/65 | 28/63 |  |
| Муниц.тур участий | 57 | 61 | 69 | 53 | 70 | 103 | 62 | 77 | 77 |  |
| Муниц.тур участников | 34 | 32 | 32 | 26 | 42 | 60 | 37 | 45 | 47 |  |
| Мун. тур побед/призёров | 1/10 | 5/10 | 3/3 | 1/6 | 0/3 | 4/10 | 3/8 | 0/6 | 3/5 |  |
| На 1 участника участий/побед | 0,6/0,32 | 0,53/0,47 | 0,46/0,19 | 0,48/0,27 | 0,6/0,04 | 1,7/ 0,23 | 1,7/ 0,30 | 1,7/ 0,13 | 1,6/ 0,17 |  |

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч.года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия  | имя | Отчество  | класс | Предмет  | Результат  | Учитель  |
| Новик  | Анна  | Сергеевна  | 7а | Ф-ра | Призе р | Щербунова Е.В. |
| Хайрутдинова | Евгения | Рустамовна | 7А | обществозн | побед | Пьяных Т.В. |
| Чучманская  | Анастасия  | Михайловна  | 8а | Физкультура  | призер  | Татаринцева И.И. |
| Дудина  | Лидия  | Александровна  | 8а | Технология  | Призер | Ермоленко Т.В. |
| Ращепкина | Алина | Викторовна | 8 Б | обществозн | Призер | Пьяных Т.В. |
| Попеляева  | Виктория  | Александровна  | 9а | Физкультура  | призер | Татаринцева И.И. |
| Татаринцев  | Денис  | Сергеевич  | 8б | Физкультура  | победитель | Татаринцева И.И. |
| Коновалова  | Яна  | Денисовна  | 8б | Физкультура  | победитель | Татаринцева И.И. |

Наибольшее число участников отмечается в олимпиадах по физкультуре, английскому языку, экологии. В динамике от предыдущего года значительно уменьшилось число участников по всем предметам. Результативность муниципального тура уменьшилась. По итогам муниципального тура каждому участнику были выданы его индивидуальные результаты, информация о победителях и призерах и подготовивших их учителях была размещена на школьных стендах в учительской и коридоре.

Результаты олимпиад школьников в динамике за 3 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Учебный год |
| № | показатели | 18-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| 1. | Число участников/участий районных олимпиад | 37/62 | 45/77 | 47/77 |
| 2. | Призовые места на районных олимпиадах |  3 победителя Пр 8  | 6 призеров  | 3/5 |
| 3. | Доля призовых мест от числа участий | 17,7 | 7,8 | 10,4 |
| 4. | Число участников краевых олимпиад  | 1 ф-ра | 0 | 1 экономика |
| 5. | Призовые места на краевых олимпиадах | 0 | 0 | 0 |

Число участников и участий муниципального тура в динамике от предыдущего года почти не изменилось. Результативность участия в муниципальном туре выше, чем в предыдущем году. Вновь появился участник регионального этапа, но призового места не занял.

Б)Межпредметный интеллектуальный марафон в течение года не проводился, как и олимпиада младших школьников.

В) олимпиады и конкурсы школьного, районного, регионального, всероссийского и международного уровней

Участие в олимпиадах в 2020-2021 уч. году( участников/ участий/ победителей/призеров)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | межд | Всерос  | Регион  | Район  | Школьный  |
| Знанио  | 75/75/25/16 |  |  |  |  |
| Инфознайка  | 5/5/1/0 |  |  |  |  |
| ВсОШ |  |  | 1/1/0/0 | 47/77/3/5 | 136/310/28/53 |
| Безопасные дороги  |  | 1/1/1/0 |  |  |  |
| Яндекс учебник  |  | 5/10/2/8 |  |  |  |
| Учи.ру |  | 113/297/54/27 |  |  |  |
| Bricmath  | 16/30/6/13 |  |  |  |  |
| всего | 21/35/31/29 | 119/308/57/35 | 1/1/0/0 | 47/77/3/5 | 136/310/28/53 |
| 2019-2020 | 49/9 | 311/97 | 2/1 |  |  |

В предыдущем учебном году в дистанционных олимпиадах участвовало 363, победителями стали 109, в отчетном году 130 участников, 88 победителей, т.е. динамика отрицательная. Перечень олимпиад уменьшился. Наибольшее число участников в олимпиадах на платформе «Учи.ру». Наибольшую активность проявили ученики Кураповой И.В., Бибиковой Г.А..

Итоги участия учащихся в конкурсах.

Согласно отчетам в районных конкурсах приняли участие и заняли призовые места 2 учащихся (Филологический фестиваль, учитель Вержесинская Е.Н.). В предыдущем году конкурсов было 15, участников 15.

Итоги участия учащихся в проектной деятельности

Согласно учебному плану на отчетный год учащиеся 9-х классов приняли участие в проектной деятельности, в мае состоялась защита проектов. Проекты подготовили не все учащиеся. Защита проектов средней ступеней образования учащимися 11-го класса состоится в следующем учебном году.

3. Поощрения

Из-за карантина не удалось провести традиционный слёт интеллектуалов. Грамоты победителям и призерам школьного тура вручены на итоговых классных часах. Грамоты выпускникам 9 и 11 классов, участникам муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников текущего года вручены на линейке «Последний звонок». Похвальные листы отличникам учёбы будут вручены в начале следующего учебного года.

Вывод: в школе существует система поощрения для интеллектуалов.

Проблемы:

результативность олимпиад при имеющемся уровне квалификации педагогического коллектива невысока, низкая степень участия в научно- практических конференциях, что является показателем низкого использования методов исследовательской деятельности, отсутствие стабильно положительной динамики показателей обученности учащихся.

Задачи: Формирование у педагогов и учащихся положительной мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах. Организация научного общества учащихся с целью создания условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся, подготовке школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества. Ознакомление педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми; обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; проведение на школьном уровне различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, научно-практических конференций, позволяющих учащимся проявить свои способности,

Общие выводы:

Поставленные задачи на этот учебный год реализованы частично.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества образования; привлечению учащихся к выполнению творческих и исследовательских работ, участию в конкурсах; повышению уровня профессионального мастерства и творческой активности педагогов через повышение уровней вовлеченности в инновационные процессы, трансляции опыта, организацию научно-исследовательской деятельности учащихся, что является негативными моментами в деятельности школы. Причины негативных тенденций кроются в отсутствии материального стимулирования, недостаточном уровне мотивации педагогов, психологической готовности к изменениям и готовности к работе в режиме развития. Необходимо усилить индивидуальную направленность в работе с учителями, создавать творческие группы, применять стимулирование.

В следующем учебном году школа продолжает реализацию программы перехода в эффективный режим «Эффективная школа - успешный ученик», это будет продолжение реализации деятельностного этапа. В соответствии с приказом №17 от 22.03.2021 установлены новые сроки реализации этой программы до 31.12.2024.

Цель программы: Создание оптимальных условий для перехода школы в эффективный режим развития.

Основные задачи программы:

1.Провести анализ внутренних факторов, влияющих на результативность деятельности школы.

2. Подготовить нормативную базу, ресурсное, кадровое и методическое обеспечение для реализации проекта.

3. Усовершенствовать школьную модель оценки качества образования через создание единой системы мониторинга и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательной деятельности нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

4. Разработать модель профессионального развития учителей, способствующую освоению ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания.

5. Подготовить программы развития индивидуальных способностей школьников, повышения мотивации обучающихся, социальной адаптации. 6. Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.

7. Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, обучающихся, социальных партнеров.

Сроки и этапы реализации Программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки  | Этапы  | Цель  |
| 2019г | Аналитико-диагностический . | проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы. |
| 2020, 1 половина- 2023гг. | Деятельностный  | реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы |
| 2 половина 2023 | Промежуточного контроля и коррекции. | отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности |
| 2024 | Завершающий  | Подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы. |

Основные мероприятия 1 этапа реализованы.

Основные мероприятия 2 этапа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнители** | **Планируемый результат** |
| 1 | Инвентаризация имеющихся ресурсов по направлениям деятельности | Август- сентябрь 2019 г. | Администрация  | Определение первоочередных действий |
| 2 | Отбор и подготовка материалов для проведения обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов и родителей; разработка методических рекомендаций по организации учебной, внеурочной и проектной деятельности, направленных на достижение оптимальных образовательных результатов  | Сентябрь-октябрь ежегодно | Зам. по УВР,ВР, психолог | Банк данных. Приказы.Планы.Введение ставки психолога в штатное расписание, 0,5 ставки логопеда, 0,5 ставки социального педагога |
| 3 | Обучение педагогов современным педагогическим технологиям | Весь период  | ГАУ ДПО ПК ИРО  | Курсовая переподготовка |
| 4 | Самообразовательная деятельность педагогов | Весь период | Администрация, руководители ШМО | Освоение новых методик обучения, оценивания учащихся в рамках требований ФГОС |
| 5 | Работа по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся | постоянно  | Пед. коллектив | Достижение планируемых результатов освоения образовательных программ |
| 6 | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | Сентябрь-май ежегодно  | Зам. по УВР, учителя, классные руководители | Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами |
| 7 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями  | В теч. каждого учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук-ли  | План работы психолога, соцпедагога, планы воспитательной работы кл.рук-лей |
| 8 | Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов обучающихся  | В теч. каждого учебного года | Зам. по УВР, учителя | Контрольно-оценочные материалы. Проведение текущей, промежуточной аттестации, административных работ, комплексных работ на метапредметной основе, диагностических работ по подготовке к ГИА и т.п.(внутренняя и внешняя ОКО) |
| 9 | Педагогическое просвещение родителей, апробирование новых форм работы с родителями | В теч. каждого уч. года | Зам. по УВР, психолог, классные руководители | Проект «Школа для родителей» |
| 10 | Разработка механизмов взаимодействия школы с лучшими образовательными учреждениями и социальными партнерами  | 2022-2023 уч.г.,  | Администрация школы | Обмен положительным опытом работы. Организация социальных практик. |

Основные результаты этапа: Обновление деятельности школы, направленной на повышение её образовательного, воспитательного и развивающего потенциала.

В 2020-2021 уч. году году школа продолжала работать над реализацией 2 этапа Программы перехода в эффективный режим развития.

Основные мероприятия 2 этапа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнители** | **Планируемый результат** | **Результат**  |
| 1 | Инвентаризация имеющихся ресурсов по направлениям деятельности | Август- сентябрь 2020 г. | Администрация  | Определение первоочередных действий | План работы на уч.год |
| 2 | Отбор и подготовка материалов для проведения обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов и родителей; разработка методических рекомендаций по организации учебной, внеурочной и проектной деятельности, направленных на достижение оптимальных образовательных результатов  | Сентябрь-октябрь 2020г. | Зам. по УВР, ВР, психолог | Банк данных. Приказы.Планы.Введение ставки психолога в штатное расписание, 0,5 ставки логопеда, 0,5 ставки социального педагога | Нет Введение ставки психолога в штатное расписание, 0,5 ставки логопеда, 0,5 ставки социального педагога |
| 3 | Обучение педагогов современным педагогическим технологиям | 2020-2021уч.г. | ГАУ ДПО ПК ИРО  | Курсовая переподготовка | Динамика - |
| 4 | Самообразовательная деятельность педагогов | 2020-2021 уч.г. | Администрация, руководители ШМО | Освоение новых методик обучения, оценивания учащихся в рамках требований ФГОС | Информация в СГО |
| 5 | Работа по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся | постоянно  | Пед. коллектив | Достижение планируемых результатов освоения образовательных программ |  |
| 6 | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | Сентябрь-май | Зам. по УВР, учителя, классные руководители | Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами | Есть только для детей с ОВЗ, остальных нет |
| 7 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями  | В теч. учебного года | **Педагог-психолог,** социальный педагог | План работы психолога, соцпедагога | Нет  |
| 8 | Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов обучающихся  | В теч. учебного года | Зам. по УВР, учителя | Контрольно-оценочные материалы. Проведение текущей, промежуточной аттестации, административных работ, комплексных работ на метапредметной основе, диагностических работ по подготовке к ГИА и т.п. (внутренняя и внешняя ОКО) | + |
| 9 | Педагогическое просвещение родителей, апробирование новых форм работы с родителями | В теч. уч. года | Зам. по УВР, психолог, кл. рук-ли | Проект «Школа для родителей» | нет |
| 10 | Разработка механизмов взаимодействия школы с лучшими образовательными учреждениями и социальными партнерами  | 2020-2021 уч.г., 1 половина 2021г. | Администрация школы | Обмен положительным опытом работы. Организация социальных практик. | нет |

Основные результаты этапа: Обновление деятельности школы, направленной на повышение её образовательного, воспитательного и развивающего потенциала.

Выводы: по итогам учебного года большинство показателей имеет отрицательную динамику. Школа по итогам ВПР по-прежнему в перечне ШНОР, в связи с чем не имеет смысла завершать работу над программой и реализация этого этапа будет продолжена в следующем учебном году и до 31.08.2023.

3. Третий этап (1 полугодие 2023 г.) – этап промежуточного контроля и коррекции.

**Цель*:*** отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

**Основные мероприятия этапа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнители** | **Планируемый результат** |
| 1 | Мониторинг качества реализации образовательных программ (внутренняя и внешние ОКО) | По четвертям, полугодиям, итогам года | Директор, зам. по УВР | Повышение качества преподавания, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей |
| 2 | Мониторинг качества реализации программы воспитания и социализации учащихся | По четвертям, полугодиям, итогам года | Директор, зам. по УВР | Повышение уровня воспитанности учащихся, успешная социализация выпускников |
| 3 | Мониторинг качества реализации программ дополнительного образования | По полугодиям, итогам года | Директор, зам. по УВР | Совершенствование системы дополнительного образования, максимальный охват учащихся |
| 4 | Оценка результативности работы по программе «Одаренный ребенок» | По полугодиям, итогам года | Директор, зам по УВР,рук. ШМО | Оптимальное развитие общих и специальных способностей учащихся, рост числа победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов |
| 5 | Оценка результативности работы по Программе деятельности по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся | По четвертям, полугодиям, итогам года | Зам. по УВР,Рук. ШМО | Предупреждение неуспеваемости, повышение качества знаний, мотивации обучающихся, результатов ГИА |
| 6 | Оценка результативности работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры учащихся | По полугодиям, итогам года | Зам. по УВР, учитель ОБЖ | Повышение культуры ЗОЖ, экологической культуры |
|  | Оценка результативности осуществления инновационных интегрированных проектов | По полугодиям, итогам года | Администрация  | Рост количества учителей, вовлеченных в непосредственное управление образовательной деятельностью. Рост количествародителей, вовлеченных в школьную жизнь.Повышение уровня социальной активности учащихся, социальной успешности выпускников |
|  | Оценка достижений планируемых результатов по программе формирования УУД  | По полугодиям, итогам года | Психолог, педагогический коллектив | Достижение оптимального уровня УУД необходимых для освоения всех без исключения предметов |
| 9 | Оценка информационно-методической среды школы | Сентябрь, май | Администрация, библиотекарь, рук. МО | Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности |
| 10 | Оценка педагогического потенциала школы | Сентябрь, май | Администрация | Соответствие педагогических ресурсов требованиям эффективной школы |
| 11 | Оценка результативности участия родителей в учебе детей и жизни школы | По полугодиям, итогам года | Зам. по УВР, классные руководители | Повышение активности родителей в жизни школы, ответственности за образовательные результаты детей |
| 12 | Оценка результативности управления образовательной деятельностью | По итогам года | Администрация, педагогический коллектив | Согласованность действий коллегиальных органов управления школой, укрепление лидерства директора школы. Повышение ответственности за результативность образовательной деятельности . |

Основные результаты этапа: Определение кризисных моментов в деятельности школы при переходе в эффективный режим функционирования. Корректировка и активизация усилий педагогического коллектива направленных на достижение требуемого уровня функционирования школы. Ориентация на удовлетворение учебных возможностей обучающихся, их жизненных планов и родительских ожиданий, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

4. Четвертый завершающий этап (январь-декабрь 2024 г.).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

**Основные мероприятия этапа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнители** | **Планируемый результат** |
|  | Обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по организации образовательной деятельности, направленной на высокие предметные, личностные, метапредметные результаты школьников (по результатам семинаров, конкурсов, конференций, смотров)  | Июнь-декабрь | Администрация, руководители ШМО, психолог | Пропаганда передового педагогического опыта |
|  | Оформление продуктов инновационной деятельности  | Ноябрь 2024 | Администрация, педагогический коллектив | Методические разработки, публикации, выставки и т.п. |
|  | Отчётная презентация опыта и транслирование наиболее эффективных проектов, направленных на повышение уровня сформированности УУД, другим ОО  | Ноябрь-декабрь 2024 г. | Администрация, педагогический коллектив | Муниципальный форум «Открытие» |
|  | Мониторинг и рефлексия выполнения Плана работы по направлениям деятельности по Программе перехода в эффективный режим работы.  | Сентябрь-ноябрь | Администрация  | Сбор и составление итоговой отчетной документации по оценке результативности выполнения Программы |
|  | Подведение итогов, отчет о работе по программе. | Декабрь 2024г. | Администрация | Педсовет |

Основные результаты этапа - достижение параметров эффективной школы:

• стабильный квалифицированный педагогический коллектив, корпоративный дух педагогического коллектива;

• оптимальный уровень качества образования;

• оптимальный воспитательный потенциал;

• рост заинтересованности родителей в образовательных успехах детей;

• рост авторитета образовательного учреждения в сообществе.

Для реализации задач методической деятельности в следующем учебном году планируются заседания педагогических советов:

1. Анализ деятельности школы по реализации программы перехода школы в эффективный режим работы.

2. Формирование метапредметных результатов обучающихся как средство повышения качества образования. До заседания педсовета планируется проведение метапредметных недель.

3. Строим эффективный урок: как повысить вовлеченность и уровень понимания материала.

08.06.2021 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам.директора по УВР О.Л. Скоробогатова