**МУНИЦИПАЛЬНОЕ** **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» Пожарского муниципального района**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

муниципального общеобразовательного

бюджетного учреждения

**«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Пожарского муниципального района



**2021-2022**

**учебный год**

**1. ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО**

**Уважаемые работники органов представительной и исполнительной власти,**

**уважаемые родители, представители общественности. Вашему вниманию представлен отчёт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 4» Пожарского муниципального района**.

Цель данного отчёта: информировать родительскую общественность и всех заинтересованных лиц о результатах работы школы за 2021-2022 учебный год. Рассказать о достоинствах школы в целом, победах учащихся и учителей. Поднять проблемы, волнующие, думаю, не только учителей, наметить вехи дальнейшего развития.

Школа №4никогда нестояла на месте: поиск новых технологий, наполнение новым содержанием образования, развитие школьных традиций – это отличало школу со дня основания. С 1997 года мы развивались как профильная школа.

 Сегодня школа развивается вместе с внедрением ФГОС в начальной школе и в 5, 6, 7, 8, 9, 10,11 классах. Учащиеся подтверждают достаточно высокий уровень обучения на ЕГЭ, побеждая в конкурсах и олимпиадах различного уровня. За **34 года** школа выпустила 31 обладателей медалей: **3** **золотых**, **15** **серебряных и 16 за особые успехи в учении**. Но неверно было бы останавливаться на результатах прошлого, – оглядываясь назад, рискуем отстать.

Главное, чего достигла школа – создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, знающий своё дело, любящий его и преданный школе. Коллектив стабильный, но мобильный к новому, ищущий и готовый к вызовам времени.

В настоящее время, когда определены новые федеральные государственные образовательные стандарты, школе предоставлены большие возможности в выборе путей развития. Но повышается и ответственность, и, что главное, ответственность за развитие школы ложится не только на директора и учителя, но и родителей, на государство (регион, город). У каждого своя роль, но и своя ответственность. Это то, что всем нам надо понять, принять и двигаться дальше.

**2021-2022**

**учебный год**

 Векторы развития определены:

* работа по новым образовательным стандартам, т.е. работа на качество и высокий результат;
* поддержка талантливой молодёжи;
* развитие учительского потенциала;
* совершенствование школьной инфраструктуры;
* укрепление здоровья школьников.

Впереди много работы. Добиться высоких результатов можно, объединив усилия всех: педагогов, учащихся, родителей, общественности. Мы готовы сотрудничать с вами. Присоединяйтесь.

***Директор Анна Григорьевна Портнягина.***

4

**2021-2022**

**учебный год**

 **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тип и вид** |  | Общеобразовательная школа |  |
|  | **Организационно-правовая** |  |  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение |  |
|  | **Форма** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Учредитель** |  |  | Администрация Пожарского муниципального района |  |
|  | **Год основания** |  | 1987 год |  |
|  | **Юридический адрес** |  | 692001,пгт Лучегорск, Пожарский район, 4 микрорайон, 4 |  |
|  | **Телефон** | 8(42357) 33397, 36542. |  |
|  | **e-mail** |  | Schooll4@rambler.ru |  |
|  | **Адрес сайта в интернете** |  |  proschool4.ru |  |
|  | **Фамилия, имя, отчество** |  |  | Портнягина Анна Григорьевна, отличник народного просвещения |  |
|  | **Руководителя** |  |  |  |  |
|  | **Структура учреждения** |  | Начальная школа, основная школа, |  |
|  |  | средняя школа, дополнительное |  |
|  |  |  |  | образование |  |

**Документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Дата** |  |  |  |
| **№** |  |  | **Вид документа** |  |  | **Орган выдачи** |  | **Дата выдачи** |  |  | **окончания** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **действия** |  |  |  |
|  |  |  | Лицензия на право |  |  |  | Департамент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  | ведения |  |  |  | науки и |  |  | 08 июня |  |  |  |  |  |  |
|  |  | образовательной |  |  |  | образования |  |  |  |  | Бессрочно |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 2011г. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | деятельности |  |  |  | Приморского |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | №359 |  |  |  | края |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Свидетельство о |  |  | Департамент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | науки и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  | государственной |  |  |  |  | 28 октября  |  |  | 27 октября  |  |  |  |
|  |  |  |  | образования |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | аккредитации |  |  |  |  | 2015г. |  |  | 2027г. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Приморского |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | № 136 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | края |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Устав МОБУ СОШ № 4 Пожарского муниципального района |  |  |  | Утвержден |  |  30 декабря 2016 г. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  | постановлением |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |
|  |  |  |  |  | администрации ПМР № 493-паот 30 декабря 2016 года |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2021-2022**

**учебный год**

**Перечень реализуемых образовательных программ**

* + **соответствии с лицензией:**
* начальное общее образование (общеобразовательная) – 4 года;
* основное общее образование (общеобразовательная) – 5 лет;
* среднее образование (общеобразовательная) –2 года;
* дополнительное образование детей.

***Выполняются программы следующих направленностей:***

* научно-исследовательское,
* эколого-биологическое,
* художественно-эстетическое,
* социально-гуманитарное,
* физкультурно-спортивное.

**Экономические и социальные условия территории нахождения ОУ**

МОБУ СОШ № 4 расположена в 4 микрорайоне недалеко от административного центра пгт Лучегорск. В непосредственной близости находятся такие учреждения, как МДОУ № 8 и 7.

В данном микрорайоне нет поблизости спортивных сооружений и культурных центров, поэтому школа играет роль центра спорта и центра проведения массовых мероприятий на стадионе школы и в ее здании. Внеурочную деятельность учащихся строится с учетом возможностей школы.

Жилой комплекс микрорайона представлен как пятиэтажными зданиями старой застройки, так и индивидуальными постройками.

Здание школы 3 -х этажное с проектной мощностью на **1176** **учащихся на 30 классов комплектов**. Год постройки – **1987**. На 1 сентября 2022 года в школе будет обучаться **777 учащихся, 28 классов комплектов.**

**В 2022 году школа будет праздновать свой 35-летний юбилей.**

Анализ

результативности образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год.

1. **Информационная справка.**

На начало 2021-2022 учебного года обучалось 776 человек, на конец года – 767. В течение года выбыло 17 учеников. Прибыло 8.

Было 27 классов:

|  |  |
| --- | --- |
| Из них | Количество классов |
| 1-4 классы | 355 | 12 |
| 5-9 классы | 353 | 13 |
| 10-11 классы | 59 | 2 |

Средняя наполняемость по классам в школе – 28,4 человек.

В 1-4 классах – 29.57 чел; в 5-9 классах – 27,15 чел; в 10-11 классах – 21,7 чел.

Школа работает в 2 смены. Во вторую смену обучаются учащиеся 2,3 классов.

Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью.

Школа осуществляет образовательную деятельность в области начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, реализуя образовательные программы в соответствии с перечнем, определенным Уставом и лицензий. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учебные программы по предметам скорректированы и выполнены.

Качество преподавания предметов в динамике за 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Качество  | 47,6 % | 44,3 % | 40% |
| Отличники  | 6,75 % | 5,6 % | 4% |
| С одной «3» | 8,8 % | 9,7 % | 11,12% |

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету (таких по итогам года 75 человек). При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек.

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

**Результаты образовательной деятельности школы.**

По итогам 2021-2022 учебного года:

 Качество преподавания во 2 - 4 классах составило 47,2%, в прошлом учебном году было 48,6%.

В 5-9 качество 32,3 % - в прошлом учебном году было 38,7 %.

В 10-11 классах качество 54,2 % - в прошлом учебном году было 59,6 %.

* повысили уровень обученности (по сравнению с 1 четвертью) учащиеся следующих классов: 2 «А», 3, 4 «А», 4 «Б», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 7 «Б», 7 «В», 7 «А», 8, 9, 10, 11.
* снизили уровень обученности (по сравнению с 1 четвертью) учащиеся следующих классов: 2 «Б», 4 «В», 5 «А», 6 «В».
* не изменилось в 2 «В».

**Мониторинг качественной успеваемости обучающихся**

**по отдельным предметам за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Начальнаяшкола(2-4 кл.)% | Основная школа(5-9 кл.)% | Средняя школа (10-11 кл.)% | По школе% |
| Русский язык | 53,8 | 58,6 | 89,8 | 59,4 |
| Литература | 83,3 | 71,5 | 93,2 | 76,6 |
| Английский язык | 71,1 | 56,0 | 76,3 | 63,7 |
| Математика | 67,0 | 50,6 | 59,3 | 60,8 |
| Алгебра |  | 43,8 |  | 43,8 |
| Геометрия |  | 44,8 |  | 44,8 |
| Информатика |  | 74,4 | 84,5 | 75,8 |
| Окружающий мир | 72,7 |  |  | 72,7 |
| Биология |  | 55,4 | 87,9 | 58,2 |
| Экология |  |  | 93,8 | 93,8 |
| География |  | 63,4 | 90,9 | 65,8 |
| Физика |  | 49,2 | 77,6 | 55,8 |
| Астрономия |  |  | 100 | 100 |
| Химия |  |  |  |  |
| История |  | 76,3 | 96,6 | 79,2 |
| Обществознание |  | 77,0 | 96,6 | 78,8 |
| Музыка | 100 | 99,7 |  | 99,8 |
| ИЗО | 98,1 | 90,7 |  | 94,6 |
| Физическая культура | 99,2 | 94,2 | 100 | 96,7 |
| ОБЖ |  | 79,7 | 100 | 84,4 |
| Технология | 98,4 | 97,3 | 100 | 97,9 |

По сравнению с прошлым учебным годом качество преподавания:

Во 2-4 классах:

* Понизилось качество по всем предметам
* Не изменилось по музыке и физической культуре.

В 5-9 классах:

* Повысилось качество по геометрии, информатике, ИЗО, истории, ОБЖ, физической культуре.
* Понизилось качество по английскому языку, биологии, географии, математике, музыке, обществознанию, русскому языку, физике, технологии.
* Не изменилось по литературе.

В 10-11 классах:

* Повысилось качество по биологии, истории, литературе, ОБЖ, русскому языку.
* Понизилось качество по английскому языку, информатике, математике, обществознанию, физике.
* Не изменилось по физической культуре.

По школе:

* Повысилось качество по алгебре, географии, геометрии, истории, литературе, ОБЖ, физической культуре.
* Понизилось качество по русскому языку, английскому языку, биологии, физике, обществознанию, ИЗО, информатике, математике, музыке, окружающему миру.

Успеваемость составила 99 %, не изменилась.

 Переведены условно: Ковалевский А. - 6 « В» по математике; Евдокимов И. – 7 «А» по английскому языку, биологии, геометрии, географии, русскому языку, информатике, ОБЖ; Кудрявцев Г. – 7 «Б» по английскому языку; Свиридова В. – 7 «В» по географии; Шаповалова П. – 7 «В» по биологии, географии, информатике.

 В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

 В 2021-2022 учебном году на индивидуальном обучении было 11 человек – в 1-4 классах – 3 человека, в 5-9 классах – 10 человека, в 10 классе – 1. Все успешно окончили учебный год. Индивидуальное обучение было организовано в соответствии с «Законом об образовании РФ». В наличии вся необходимая документация (справки ВКК, приказ о переводе на индивидуальное обучение, учебные планы, адаптированные образовательные программы, расписание занятий).На основании плана работы школы, плана работы по обеспечению основного общего образования администрация и педагогический коллектив осуществляет регулярный контроль над посещаемостью учащихся. В основу ВСОКО в 2021-2022 учебном году были заложены принципы управления, направленного на человека с учетом его возможностей и способностей. Осуществлявшийся контроль включал различные направления работы: проверка ЗУН, их диагностика и мониторинг, четвертные и итоговые административные контрольные работы. Но анализ четвертных контрольных работ показывает, что работа над ошибками не ведется должным образом. Тематический контроль включал в себя проверку рабочих программ, школьной документации (электронных классных журналов, журналов факультативных занятий). Мониторинг ведения электронных журналов показал, что не все педагоги качественно выполняли свою работу. Особое внимание уделялось выполнению учебных программ, изучению состояния работы с детьми, находящимися на индивидуальном обучении. Основной целью ВСОКО являлось оказание методической помощи педагогам. Внешняя оценка качества образования проводилась в форме проверки функциональной грамотности в 8, 9 классах.

*Анализ представлен в Приложении 1.*

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.**

Количество обучающихся в 9-х классах на конец 2021-2022 учебного года – 60 чел.

Допущены до итоговой аттестации – 60 человек. Проходили ГИА в форме ОГЭ – 58 обучающихся, в форме ГВЭ – 2 человека.

Получили аттестаты об основном общем образовании – 55 чел.

Получила аттестат особого образца – Чучманская Анастасия.

*Анализ представлен в Приложении 2.*

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.**

Количество обучающихся в 11- х классах на конец 2021-2022 учебного года – 26 чел.

Допущены к ГИА – 26 чел.

Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ – 26 человек.

Получили аттестаты о среднем общем образовании – 26 чел. Получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» – Анненкова Анна, Бондарь Данила, Дорофеев Кирилл.

Анализ результатов сдачи ЕГЭ представлен в следующей таблице.

**Результаты ЕГЭ (2021-2022 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Прохо-днойбалл | Ср. балл по школе | Учитель(количество сдававших) | Не сдали | Ср. балл | Минбалл | Максбалл |
| Русский язык | 24 | 63,15 | Вержесинская Е.Н. (26 чел.) | 0 | 63,15 | 44 | 89 |
| Математика(профильная) | 27 | 45 | Бибикова Г.А. (19 чел.) | 3(16%) | 45 | 11 | 74 |
| Математика базовая | 3 | 4 | Бибикова Г.А.(7 чел.) | 0 | 4 | 3 | 5 |
| ИКТ | 40 | 50 | Лопатнюк Е.В.(4 чел.) | 1(25%) | 50 | 14 | 70 |
| Физика | 36 | 47 | Третьякова М.А. (12 чел.) | 3(25%) | 47 | 26 | 74 |
| География | 37 | 54 |  (1 чел.) | 0 | 54 | 54 | 54 |
| История | 32 | 36 | Чайка Л.А.(1 чел.) | 0 | 36 | 36 | 36 |
| Обществознание | 42 | 48 | Чайка Л.А.(13 чел.) | 6(46%) | 48 | 28 | 82 |
| Английскийязык | 22 | 74 | Иващенко И.В.(1 чел.) | 0 | 74 | 74 | 74 |
| Литература | 32 | 52 | Вержесинская Е.Н.(2 чел.) | 0 | 52 | 45 | 60 |

Задачи на следующий учебный год:

Повышение уровня качества образования, соответствие его требованиям стандартов:

- положительная динамика результатов внутреннего и внешнего мониторинга качества знаний;

- положительная динамика успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом;

- рост результативности образования по показателям государственной итоговой аттестации;

- рост количества учащихся школы, обучающихся в рамках профильного образования;

- гарантия качественного психолого-педагогического и социально- педагогического сопровождения развития всех учащихся, имеющих

трудности в обучении (возможность выстроить индивидуальный маршрут

обучения);

- подобрать, разработать и апробировать диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы;

- применение инновационных педагогических технологий, в том числе

здоровьесберегающих, основанных на применении проблемных,

исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализация системно-деятельностного подхода.

**Отчет о выполнении плана работы по рабочей программе воспитания**

**МОБУ СОШ № 4 Пожарского муниципального района**

**в 2021-2022 учебном году**

**Организация общешкольных дел. Модуль «Ключевые общешкольные**

**дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в

которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и

детьми. При планировании данного модуля были учтены традиционные дела и

мероприятия, а так же мероприятия, которые необходимы для обучающихся.

Ключевые общешкольные дела - это не набор календарных праздников,

отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и

значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый

коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа

детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в

ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в

жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания,

сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Следует отметить, что уже ставшими традиционными День знаний,

тематические месячники «Служу Отечеству», «Низкий поклон вам, ветераны»,

«Мы за здоровый образ жизни», «Новогодний серпантин» привлекают

практически всех обучающихся школы.

В творческих фестивалях «Child fest» и «ЖИВИ ЯРКО!» приняли участи

68% и 64 % классов. Школьники были и участниками фестиваля, и его

организаторами. Следует отметить, что в данных фестивалях практически не

принимали участие обучающиеся 8-10 классов.

Туристические походы организовали для обучающихся только треть

классных руководителей. Праздники посвящения в первоклассники,

пятиклассники, старшеклассники по решению родителей были организованы

на базе МБУ «Дворец культуры Пожарского муниципального района».

В рамках «Праздника знаний» проводились викторины, квизы, турниры

знатоков на уровне школы и в рамках классных мероприятий. В марафоне

«Экологическое агентство» приняли участие 48% классов. А праздник чести

школы состоялся только для участников всероссийской школьной олимпиады.

***Вывод****: ключевые общешкольные дела были реализованы согласно календарного*

*плана, их перечень достаточный, не требует изменений. Но следует*

*обратить внимание на проблемы, которые необходимо решать в следующем*

*учебном году: организовать общешкольный турслет для обучающихся по*

*параллелям: 1-4, 5-7, 8-10 классы; обратить внимание и внести изменения в*

*планирование таких мероприятий, как марафон «Экологическое агентство»,*

*«Праздник знаний».*

**Организация внеурочной деятельности. Модуль «Курсы внеурочной**

**деятельности»**

В 2021-2022 учебном году в школе курсы внеурочной деятельности не

реализовывались в связи с отсутствием финансирования данного направления

работы. Следует отметить и тенденцию уменьшения количества кружков и

секций за последние три года, а также уменьшение количества обучающихся,

занятых в кружках и секциях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный год | Количествообучающихся в ОО | Количествокружков вОО | Количество обучающихся,занятых в кружках исекциях ООчеловек /% | Количество обучающихся,занятых в кружках исекциях всегочеловек /% |
| 1 | 2019-2020 | 730 | 20 | 527(420) /57,5 | 610 /83,6 |
| 2 | 2020-2021 | 764 | 10 | 231(222) /29,1 | 551 /72,1 |
| 3 | 2021-2022 | 777 | 0 | 0 | 475 /61,1 |

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности

происходила за счет возможностей организаций дополнительного образования

детей, а так же применением содержания мероприятий и проектов РДШ,

Юнармии, вовлечению обучающихся школы к работе в Совете обучающихся

школы, участию в районных мероприятиях с помощью классных

руководителей и учителей-предметников.

Обучающиеся принимали участие в районных дискуссионных играх

«Дебаты», где не только были зрителями, но и спикерами и показали умение

объяснять и отстаивать свою позицию в социально-значимых вопросах. В

течение учебного года для обучающихся 5-11 классов проводились

интеллектуальные игры различной тематики: квизы «Новогодний», «Дикие

животные», а также интеллектуальные игры в рамках проекта «КУЛЬТ.УРА»

РДШ. А ученики 8 Б (классный руководитель Курапова И.И.) и 11 А (классный

руководитель Вержесинская Е.Н.) классов приняли участие в районном квизе

«Мой любимый Лучегорск». В рамках «Школы лидерства» обучающиеся

учились культуре общения, развивали умение слушать и слышать других,

высказывать свое мнение, отстаивать его. Данные занятия проводились в

рамках подготовки ключевых общешкольных дел, общешкольных мероприятий

и конкурсов.

Под руководством классных руководителей обучающиеся школы

подготавливали творческие выступления и работы. Так, ученики 5 Б класса

(Бибикова Г.А.), подготовили новогоднюю сценку «Здравствуй, Новый год» для

учеников начальной школы, обучающиеся 10 класса (Пьяных Т.В.), приняли

участие в районном фестивале «Лучегорские стиляги» (победители в

номинации «Самая активная команда»), обучающиеся 9, 10 класса (Татаринцева

И.И.) заняли 1 место в районном конкурсе непрофессиональных танцоров

«Стартинейджер». Обучающиеся 10 и 11 классов организовали

театрализованную постановку «А завтра была война», которую посетили все

ученики 5-9 классов по сценарию, составленному Т.В. Пьяных, классным руководителем 10 класса.

В районной выставке «Мир глазами детей» приняли участие творческие

работы обучающихся с первого по одиннадцатый классы, также обучающиеся

школы принимали участие в районных конкурсах рисунков «ГРЭС глазами

детей», «Мой любимый Лучегорск».

Активисты Совета обучающихся реализовали краевые проекты РСМ

«Спектр добра» и «Познай край», в рамках которого проводили экологические

уроки и викторины, «Веселую зарядку» для учеников начальной школы,

изучали историю района и создавали бренды Пожарского района, но, самое

главное, делились своими знаниями, опытом, рассказывали о результатах своей

деятельности.

Классные часы, направленные на развитие у обучающихся ценностного

отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни

проведены во всех классах в рамках месячника «За здоровый образ жизни». В

районном турслете «Адреналин» команда 9 Б класса (классный руководитель

Татаринцева И.И.) заняла 1 место.

Организация и проведение экскурсий на предприятия - 9Б, 10 классы, посещение краеведческого музея и музея МВД, пожарной части, районной библиотеки, мероприятия театральной школы и театральной студии «Этажерка».

Велась активная профориентационная работа, так в 9, 10, 11 классах проводились классные часы с приглашением специалистов из разных областей и родителей обучающихся.

**Вывод**: Для вовлечение школьников в интересную и полезную для них

деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в

ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего

личностного развития социально значимые отношения, получить опыт

участия в социально значимых делах необходимо предусмотреть

функционирование кружков, секций, клубов, детско-взрослых общностей,

которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными

эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Необходима работа

таких курсов, как «Школьный спортивный клуб», «Клуб интеллектуалов»,

«Юный художник», «Театральная мастерская», «Школа лидерства»,

«Дискуссионный клуб», «Экологическое агентство» в рамках которых

возможно решение поставленных задач. А для работы данных курсов

необходимы кадры, которые смогут создать в детских объединениях

традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы

поведения, поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной

лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных

социально значимых традиций, поощрение педагогами детских инициатив и

детского самоуправления.

**Организация экскурсионной деятельности. Модуль «Экскурсии,**

**экспедиции, походы»**

Экскурсии, походы, посещение музеев, спектаклей, концертов помогают

обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об

окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться

уважительно и бережно относиться к ней, дают возможность приобрести

важный опыт социально-одобряемого поведения в различных ситуациях. На

экскурсиях, в походах, создаются благоприятные условия для воспитания у

обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них

навыков самообслуживания, обучение рационального использования своего

времени.

В течении учебного года 85% классов посетили выставки, экскурсии,

организовали выход на театральные постановки. Экскурсии были

организованы в пожарную часть № 56, ОМВД Пожарского муниципального

района, МБУ «Краеведческий музей Пожарского муниципального района»,

(выставки «Музейные редкости», «Партизанская полянка», «События на

острове Даманский», «С днем рождения, Лучегорск»), детскую студию

«Сорванец». Также обучающиеся школы посетили такие спектакли как

«Сокровища Пожарского района», «Василий Теркин». На весенних каникулах,

в рамках марафона «Экологическое агентство» обучающиеся начальных

классов посетили познавательно-развлекательную экологическую программу в

МОБУ «Центр внешкольной работы». Следует отметить, что классные

руководители очень редко используют такую форму работы, как экскурсии,

выходы на представления, посещение краеведческого музея. Нельзя сказать,

что это связано с отсутствием финансовой возможности обучающихся, так как

даже бесплатные выставки обучающимися школы не всегда посещаются

(выставку в МОБУ «Центр внешкольной работы» «Мир глазами детей», где

были представлены работы учеников 1-11-х классов, не посетил ни один класс

школы). Самым активным можно назвать 9 А класс (классный руководитель

Новоградская Г.Г.), обучающиеся которого посетили и пасеку, и пожарную

часть, а так же несколько выставок в краеведческом музее.

Следует отметить, что классные часы краеведческой тематики проведены

во всех классах. Так, традиционно проводится единый классный час «Мой

Пожарский район», «С днем рождения, Приморье», «С днем рождения,

Лучегорск». В рамках классных часов обучающиеся знакомятся с историей

родного края, района, поселка, принимают участие в районных шествиях,

викторинах, спортивных соревнованиях.

***Вывод:*** *На 2022-2023 учебный год классным руководителям необходимо*

*продумать и организовать экскурсионные выходы не реже одного раза в*

*четверть, использовать каникулярное время для организации пеших прогулок*

*выходного дня, знакомство с достопримечательностями поселка, его*

*предприятиями.*

**Работа по профессиональному самоопределению школьников. Модуль**

**«Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«профориентация» включает в себя профессиональное просвещение

школьников: диагностику и консультирование по проблемам профориентации,

организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной

деятельности педагога и ребенка — подготовить школьника к осознанному

выбору своей будущей профессиональной деятельности. Данная работа

осуществлялась через тематические классные часы (проведены в 100%

классов), участие во всероссийских проектах «ПроеКТОриЯ», «Урок цифры»,

встречи с представителями профессиональных образовательных организаций

(9, 10 и 11 классы).

В современных условиях существуют новые формы работы. К таким

можно отнести участие во всероссийских проектах «ПроеКТОриЯ», «Урок

цифры», образовательные курсы РДШ. К сожалению, данные проекты не

реализованы для каждого ученика по разным причинам.

Всероссийский проект «ПроеКТОриЯ» проводится онлайн, в 19.00 по

местному времени. Не всегда есть возможность просмотреть прямую

трансляцию, информация о дате эфира также не всегда известна заранее, не все

кабинеты имеют подключение к интернету, в связи с чем данные уроки

просматриваются обучающимися в записи либо самостоятельно. К тому же,

классные руководители не всегда организуют обсуждение просмотренного

материала. Наибольшее количество человека-о-просмотров отмечается у 9 Б и

6 Б классов (201 и 166 соответственно, классный руководитель Татаринцева

И.И.).

Если анализировать участие в проекте «Урок цифры», то следует

отметить, что ученики начальной школы участие в проекте не принимали, в

старшем звене участие приняли менее 50% обучающихся . В данном случае

следует отметить, что данный проект предполагает прохождение

тренировочного задания каждым учеником на отдельном компьютере и не

всегда классные руководители и учителя информатики организуют данную

работу, хотя данный проект направлен на знакомство с современными IT-

специальностями и за каждое участие обучающийся получает сертификат.

Участие в образовательных курсах РДШ вообще на низком уровне. Курс

предполагает 27 занятий с материалом, тестированием, получением

сертификата, но для участия необходимо зарегистрироваться на сайте,

проработать курс индивидуально, а с этим могут справиться не все

обучающиеся, многим нужна поддержка и контроль со стороны педагога.

Следует отметить, что классные руководители не зарегистрированы сами, а

значит и направить обучающихся принять участие в данном проекте не смогут,

а специалиста, работающего с обучающимися в данном направлении, в школе

нет.

***Вывод****: При планировании профориентационной работы с обучающимися*

*классным руководителям необходимо обратить особое внимание на данное*

*направление, организовывать участие каждого ребенка в указанных проектах.*

*Для участия в образовательных курсах найти возможность и организовать*

*внеурочную деятельность по курсу «Профориентация в цифровую эпоху» для*

*обучающихся 8-11 классов.*

***Организация работы органов ученического самоуправления. Модуль***

***«Самоуправление»***

*Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам*

*воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность,*

*трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет*

*широкие возможности для самовыражения и самореализации.*

*В классах формируется актив, выбирается староста, назначаются*

*ответственные за разные направления работы. На уровне школы, согласно*

*Положения о Совете обучающихся школы, проводятся выборы руководителя и*

*членов ученического самоуправления. В текущем учебном году организация*

*работы по Единому дню голосования началась с формирования избирательной*

*комиссии (по традиции это ученики 11 класса), сбора документов кандидатов в Совет*

*обучающихся школы, информационных встреч с обучающимися, на которых*

*знакомили с функционалом ученического самоуправления, организации встречи*

*кандидатов с избирателями. В Единый день голосования 12 октябре 2021 г. в школе*

*состоялись выборы руководителя и членов Совета обучающихся школы от каждого*

*класса (начиная с 5-х классов). В связи с изменившимися условиями к*

*образовательному процессу, работа избирательной комиссии была организованна по*

*новому: два члена избирательной комиссии с бюллетенями и опечатанным ящиков*

*для голосования приходила по заранее составленному расписанию в каждый класс,*

*раздавали бюллетени, собирали их. После сбора всех бюллетеней были подведены*

*итоги. Выборы признаны состоявшимися. Следует отметить, что к участию в*

*выборах не все классы подошли ответственно: кандидатур для избрания в члены*

*Совета обучающихся было мало (один кандидат от класса). План работы был*

*составлен, реализован полностью. Все инициативы были поддержаны директором.*

*Но, так как состав Совета обучающихся был практически новым, не были*

*представлены и реализованы новые идеи. Основными инициативами стали*

*организация познавательно-развлекательных мероприятий: «Экологические уроки»*

*(ноябрь), конкурс на новогоднее оформление кабинетов (декабрь); квест для учеников*

*начальной школы «Мой Лучегорск» (январь), интеллектуальные игры «КВИЗ» для*

*учеников 5-х, 7-х, 11-х классов (февраль). «Неделя добра» (март), театрализованная*

*постановка «А завтра была война» (май). Так же Совет обучающихся помогал в*

*организации общешкольных мероприятий, подготовке к районным мероприятиям.*

*В связи с тем, что состав Совета обучающихся был практически новый, раз в*

*месяц проводилась «Школа лидера», где обучающиеся могли узнать кто такие*

*лидеры, как стать лидером, а также рассмотрели вопросы целеполагания,*

*планирования своей деятельности. Так же члены Совета обучающихся принимали*

*участие в краевом Форуме молодежного самоуправления.*

***Вывод:*** *Совет обучающихся школы работает согласно Положения от 2018*

*года. Учитывая низкую инициативность 7-10 классов в работе Совета,*

*учитывая активность обучающихся 5-6 классов необходимо пересмотреть*

*Положение о Совете обучающихся, о правилах выбора членов Совета и*

*руководителя. Тренинги «Школа лидера», которые посещали все желающие,*

*помогала обучающимся получить новый опыт.*

***Вовлеченность учеников в работу детских общественных объединений.***

***Модуль «Детские общественные объединения»***

*Действующие на базе школы детское общественное объединение*

*(первичное отделение РДШ, отряд «Звезда» Юнармии) — это добровольное,*

*самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе*

*детей и взрослых, объединившихся для реализации общих целей.*

*Основной деятельностью школьных активистов стала помощь в*

*организации тематических внеучебных мероприятий, реализация мероприятий*

*РДШ и Юнармии. Школьный актив принимал участие в «Днях единых*

*действий», таких как «День знаний», «День учителя», «День рождения РДШ»,*

*«Международный женский день», «Неделя счастья» и другие. Команда*

*активистов РДШ приняла участие в региональном конкурсе «Лучшая команда*

*РДШ- 2021», где заняла 1 место. Так же активисты РДШ школы приняли*

*участие в региональном слете РДШ. Отряд юнармейцев «Звезда» (руководитель*

*Татаринцева И.И.) принимали участие в различных районных соревнованиях,*

*где становились победителями, а также принимали участие во всероссийских*

*акциях, посвященных тематическим датам.*

*В текущем учебном году в школе был реализован проект РДШ*

*«КУЛЬТ.УРА», в рамках которого проводились интеллектуальные игры,*

*марафоны, дебаты, конкурсно-игровые программы. В данном проекте приняли*

*участие 2А, 3Б, 3В классы начальной школы, и все классы основной школы.*

***Вывод****: в школе созданы условия для функционирования детских общественных*

*объединений, участники данных движений получают социально-значимый*

*опыт гражданского поведения, личностного развития, опыт полезной*

*деятельности. Хочется отметить, что деятельность участников первичного*

*отделения РДШ больше направлена на проведение классных и общешкольных*

*мероприятий, а участники юнармейского отряда «Звезда» в текущем учебном*

*году представляли школу на различных районных, краевых и всероссийских*

*мероприятиях.*

***Организация работы с родителями. Модуль «Работа с родителями»***

*Работа с родителями или законными представителями школьников*

*осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое*

*обеспечивается согласованием позиций семьи и школы.*

*Каждый классный руководитель проводил тематические родительские*

*собрания, на которых рассматривались вопросы возрастных особенностей*

*детей, формы доверительного взаимодействия родителей с детьми, вопросы*

*безопасности школьников. Также проводились и индивидуальные консультации*

*и беседы с родителями. В ситуации действующих санитарных ограничений, в*

*каждом классе действует родительский чат, через который доносится*

*необходимая информация: направляются памятки, информационные листки,*

*материалы по разным темам. В каждом классе действует родительский комитет,*

*который помогает в организации общешкольных и внеклассных мероприятиях*

*воспитательной направленности.*

*Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является*

*корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи*

*родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом,*

*администрацией школы. Успешно ведет работу Совет профилактики*

*правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями*

*приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций,*

*повышение результативности обучения. Работа с родителями и привлечение*

*родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач*

*воспитательной работы школы.*

***Работа школьных медиа. Модуль «Школьные медиа»***

*Цель школьных медиа — развитие коммуникативной культуры*

*школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка*

*творческой самореализации обучающихся. Начинается данная деятельность*

*уже с начальной школы, когда обучающиеся создают тематические стенгазеты,*

*организуют выступления и выставки своих работ, делятся фотоматериалами в*

*родительских группах.*

*В текущем учебно году в школе действовала группа школьников,*

*создающая информационный контент для размещения в сети Интернет (школа*

*представлена группой Вконтакте (679 подписчиков), школьным каналом в*

*Телеграмм (140 подписчиков) с марта 2022 года). Обучающиеся через*

*социальные сети освещали наиболее интересные моменты из жизни школы,*

*создавали видеосюжеты для различных конкурсов и мероприятий,*

*информировали о результатах конкурсов. Следует отметить, не все классы*

*готовы предоставить фото- видеосюжеты о своей внеклассной деятельности и*

*предоставить информацию для постов в соцсетях, часто количество*

*предоставленных материалов один раз в четверть. Однако, в случае*

*необходимости такой деятельности для конкурсов обучающиеся справляются с*

*данной задачей. Так, обучающиеся 7 В класса (классный руководитель*

*Щербунова Е.В.) совместно с учителем русского языка Макаровой В.А. создали*

*видеоролик для конкурса социальной рекламы «Взгляд из-за парты» (заняли 2*

*место). Обучающиеся 5 Б класса (классный руководитель Бибикова Г.А.)*

*приняли участие в проекте «Культурный марафон РДШ» и представили*

*видеосюжеты на творческие темы. Также школьная команда творческой*

*олимпиады «АРТ-УСПЕХ» с помощью активистов школьной медиа-группы*

*смогла создать видеоматериалы в рамках олимпиадных заданий. Деятельность*

*по созданию информационного контента позволят обучающимся получить*

*новый опыт, реализовать свои идеи, познакомится с новыми технологиями.*

***Вывод****: в школе функционирует достаточное количество интернет-*

*сообществ, в сети размещается информация об общешкольных мероприятиях,*

*деятельности детских общественных организаций, участию школьных команд*

*в различных конкурсах и мероприятиях. Но остается проблема создания*

*школьной киностудии для которой требуется оборудование (все*

*информационные материалы создаются с помощью техники обучающихся и*

*педагогов) и функционирование которой поможет разнообразить школьные*

*интернет-материалы информацией с классных мероприятий.*

*Заместитель директора по УВР Е.В. Лопатнюк*

***Приложение***

***Выполнение календарного плана рабочей программы воспитания***

***в 2021-2022 учебном году***

***Модуль «Ключевые общешкольные дела»***

*Дела, события, мероприятия- % участия (классы)*

*«День знаний» -100*

*Туристические походы (сплочение учеников после летних каникул) -28,6*

*Праздники посвящения -25,9*

*Фестиваль «Child fest» -78,6*

*Месячник «Мы за здоровый образ жизни»- 100*

*«Новогодний серпантин» -100*

*«Праздник знаний» (турниры знатоков, викторины, квизы и т.д.)- 92,9*

*Месячник воинской славы «Служу Отечеству» -100*

*Фестиваль детского творчества "ЖИВИ ЯРКО!"- 64,3*

*Марафон «Экологическое агентство»- 28,6*

*Месячник воинской славы «Низкий поклон Вам, ветераны!»- 100*

*«Праздник чести школы» -51,9*

***Модуль «Школьные медиа»***

*Дела, события, мероприятия % участия (классы)*

*Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным*

*датам и значимым событиям школы – 62,9*

*Подготовка и размещение видеоматериалов для размещения на*

*сайте школы и в социальных сетях- 70,3*

*Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов- 46,6*

*Фоторепортажи со значимых событий школы и класса- 73,3*

*Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях- 85,2*

***Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»***

*Дела, события, мероприятия % участия (классы)*

*Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики- 77,8*

*Посещение театров и выставок- 62,9*

*Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями поселка- 33,3*

*Организация и проведение экскурсий на различные предприятия- 18,5*

*Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня -14,8*

***Модуль «Организация предметно-эстетической среды»***

*Дела, события, мероприятия % участия (классы)*

*Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых*

*события и памятным датам-74,0*

*Оформление классных уголков -92,6*

*Конкурс плакатов, рисунков и поделок к знаменательным датам -74,0*

*Выставка фоторабот обучающихся 0*

***Модуль «Работа с родителями»***

*Дела, события, мероприятия % участия (классы)*

*Организация тематических родительских собраний -100*

*Индивидуальные консультации и беседы с родителями- 100*

*Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам*

*безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча -85,2*

*Работа педагогического консилиума школы (с приглашением*

*родительской общественности)- 100*

*Контроль за организацией горячего питания, питания льготных категорий*

*детей- 100*

*Работа родительских комитетов классов -92,6*

***Модуль «Профориентация»***

*Дела, события, мероприятия % участия (классы)*

*Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка»*

*национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»- 100*

*Всероссийская акция " Урок цифры"- 50,0*

*Организация тематических классных часов- 100*

*Организация и проведение экскурсий на различные предприятия*

*( очных и заочных)-28,6*

*Участие в «Днях открытых дверей» профессиональных*

*образовательных учреждениях-100*

***Модуль «Самоуправление»***

*Дела, события, мероприятия реализовано*

*Единый День голосования- да*

*Выборы актива в классах- да*

*Выборы актива школы -да*

*Составление плана работы на год (корректировка)- да*

*Плановые заседания Совета обучающихся -да*

*Подготовка и проведение мероприятий школьного уровня- да*

*Участие в мероприятиях различного уровня- да*

*Участие в работе службы школьной медиации -нет*

*Участие в работе педагогического Совета, школьного родительского*

*комитета, Совета профилактики- нет*

*Подведение итогов работы, анализ работы- да*

*«Школа актива» -да*

*Рекрутинговое мероприятие- да*

***Модуль «Детские общественные объединения»***

*Дела, события, мероприятия реализовано*

*Взаимодействие с местным отделением РДШ- да*

*Информационно-просветительская работа с классными*

*руководителями, обучающимися и родительской общественностью -да*

*Прием обучающихся в ряды РДШ, Юнармии -нет*

*Участие в мероприятиях РДШ, юнармиии -да*

*Школьный слет активистов РДШ, юнармии- нет.*

Информация о мероприятиях

в МОБУ СОШ № 4 Пожарского муниципального района,

за 2021-2022 учебный год по укреплению материально – технической базы

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приобретено |
|  | Учебно-методическое | Кол-во | Стоимость (тыс.руб) | примечание |
|  |
| МОБУ СОШ № 4 | 1. | учебники |  | 563810,06 |  |
|  | **«Точка роста»** |
|  | 1. | Лако-красочный материал (для проведения ремонтных работ).Линолеум, светильники, кабель-канал, розетки, выключатели |  | 45.446.00105.023.0011.510,00 | оплачено |
|  | 2. | Изготовление и установка: вертикальные жалюзи |  | 45.130,00 | не оплачено |
|  | 3. | Оформление: стенды, вывеска, таблички и др. |  | 70.300.00 |  |
|  | 4. | Мебель |  |  |  |
|  | 5 | Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) | 3 | 183 679,77 |  |
|  | 6 | Цифровая лаборатория по химии (ученическая) | 3 | 183 679, 77 |  |
|  | 7 | Цифровая лаборатория по физике (ученическая) | 3 | 183 679, 77 |  |
|  | 8 | Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков | 1 | 37 257, 36 |  |
|  | 9 | Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике | 1 | 109 288, 65 |  |
|  | 10 | Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками | 1 | 329 733, 41 |  |
|  | 11 | Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов | 1 | 158 665, 53 |  |
| **Проведение итоговой аттестации** |  | итого | 4 | 634 944, 95 |
|  | 1 | Станция КЕГЭ 3200 G. UNIVERSAL D1 | 10 | 318.197,30 | Оплачено |
|  | 2 | Коммутатор TP-LINК | 1 | 1832,50 | оплачено |
|  | 3 | Тонер-картридж | 20 | 39 984,00 | оплачено |
|  | 4 | Тонер (банка 900гр) | 6 | 11 661,00 | оплачено |
|  | 5 | Картридж Lexmarк | 2 | 11 998,00 | оплачено |
|  | 6 | Сетевой фильтр | 10 | 5 990,00 | оплачено |
|  | 7 | Диск | 2 | 1 398,00 | оплачено |
| **Иное** |
|  | 1 | Обработка огнезащиты кровли, перезарядка огнетушителей |  | 203 675, 00,10500,00 | Не оплачено |
|  | 2 | Выполнение работ по замене оконных блоков |  | 5 310 032,57 | оплачено |
|  | 3 | Лыжи, лыжные палки | 70 | 79 470,00 | оплачено |
|  | 4 | Шкаф 5-уровневый | 4 | 32 000,00 | оплачено |
|  | 5 | Шкаф 5-уровневый | 1 | 10 500,00 | оплачено |
|  | 6 | Шкаф закрытый | 1 | 7 000,00 | Оплачено |
|  | 7 | Бумага А4»С» | 250 | 67 500,00 | оплачено |
|  | 8 | Шкаф архивный | 1 | 14 850,00 | оплачено |
|  | 9 | Дверь металлическая противопожарная | 1 | 30 000,00 | оплачено |
|  | **Ремонт (мероприятия)** |
|  | вид ремонта |  | стоимость |  |
|  | 1 | Текущий ремонт школы (покраска, затирка, побелка, лакировка пола) -  |  | 123 900,00 | Оплачено  |
|  | 2 | Замена сантехнического оборудования туалетов (раковин, кранов); Система отопления: (сгоны, контрогайки) | Спонсорская помощь |  |  |
|  | 3 | Выкос травы на территории школы | Спонсорская помощь |  |  |