Анализ

учебно-воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.

1. **Информационная справка.**

На начало 2018-2019 учебного года обучалось 709 человек, на конец года – 708 учащихся. В течение года выбыло 15 учеников. Прибыло 14 человек.

Было 26 классов:

|  |  |
| --- | --- |
| Из них | Количество классов |
| 1-4 классы | 335 | 12 |
| 5-9 классы | 310 | 11 |
| 10-11 классы | 63 | 3 |

Средняя наполняемость по классам в школе – 27,23 человек.

В 1-4 классах – 27,9 чел; в 5-9 классах – 28,2 чел; в 10-11 классах – 21 чел.

Школа работает в 2 смены. Во вторую смену обучаются учащиеся 2,3 классов.

Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью.

Школа осуществляет образовательную деятельность в области начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, реализуя образовательные программы в соответствии с перечнем, определенным Уставом и лицензий. Содержание образовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана. Образовательные области выдержаны. Полностью были реализованы федеральный и региональный компоненты. 1-8 классы обучались по новым образовательным стандартам (ФГОС). Учебные программы по предметам скорректированы и выполнены.

Качество преподавания предметов в динамике за 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Качество  | 48,7% | 51% | 46,6% |
| Отличники  | 5,7% | 7,7% | 6,7% |
| С одной «3» | 9% | 7,9% | 8,2% |

Анализ данных результатов показывает, что качество снизилось.

**Результаты образовательной деятельности школы.**

По итогам 2018-2019 учебного года:

 Качество преподавания во 2 - 4 классах составило 54,7 %, в прошлом учебном году было 67,5 %.

В 5-9 качество 40 % - в прошлом учебном году было 37,2 %.

В 10-11 классах качество 46 % - в прошлом учебном году было 50 %.

* повысили уровень обученности (по сравнению с 1 четвертью) учащиеся следующих классов: 2, 3, 4, 5, 6 «Б», 7 «А», 7 «В», 8 «А», 9 «А», 9 «Б», 11 «Б».
* снизили уровень обученности (по сравнению с 1 четвертью) учащиеся следующих классов: 6 «А», 9 «В», 10 «А», 10 «Б»
* качество не изменилось в следующих классах:7 «Б», 8 «Б», 11 «А».

**Мониторинг качественной успеваемости учащихся**

**по отдельным предметам за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Начальнаяшкола(2-4 кл.)% | Основная школа(5-9 кл.)% | Средняя школа(10-11 кл.)% | По школе% |
| Русский язык | 63,9 | 47,2 | 57,1 | 55 |
| Литература | 89,8 | 67 | 79,4 | 77,5 |
| Английский язык | 78 | 57 | 74,6 | 67,3 |
| Математика | 73,3 | 57,5 | 77,8 | 68 |
| Алгебра |  | 44,3 |  | 44,3 |
| Геометрия |  | 45,2 |  | 45,2 |
| Информатика |  | 78,7 | 92 | 81 |
| Окружающий мир | 83,5 |  |  | 83,5 |
| Биология |  | 66,6 | 93,7 | 71 |
| География |  | 64,5 | 100 | 72,8 |
| Физика |  | 58,7 | 73 | 62,3 |
| Астрономия |  |  | 92 | 92 |
| Химия |  | 43 | 66,7 | 50,8 |
| История |  | 80 | 85,7 | 81 |
| Обществознание |  | 90 | 92 | 90,3 |
| МХК |  |  | 98,4 | 98,4 |
| Музыка | 99,6 | 98,4 |  | 99 |
| ИЗО | 99,6 | 98,8 |  | 99,3 |
| Физическая культура | 98,8 | 90 | 93,7 | 93,9 |
| ОБЖ |  | 92,8 | 100 | 94 |
| Технология | 99,6 | 99,6 | 98,4 | 99,5 |

По сравнению с прошлым учебным годом качество преподавания:

Во 2-4 классах:

* Повысилось качество по литературе, английскому языку, окружающему миру, физической культуре, музыке, ИЗО.
* Снизилось по русскому языку, математике, технологии.

В 5-9 классах:

* Повысилось качество по математике, геометрии, информатике, физике, истории, обществознанию, ОБЖ.
* Снизилось качество по русскому языку, литературе, английскому языку, алгебре, биологии, географии, химии, музыке, ИЗО, физической культуре.

В 10-11 классах:

* Повысилось качество по литературе, английскому языку, математике, информатике, биологии, географии, физике, химии, ОБЖ, технологии.
* Снизилось качество по русскому языку, истории, обществознанию, МХК.

По школе:

* Повысилось качество по литературе, математике, геометрии, информатике, физике, химии, истории, обществознанию, ИЗО, ОБЖ, технологии.
* Снизилось качество по русскому языку, алгебре, биологии, географии, МХК, физической культуре.

Успеваемость составила 98,3 %, снизилась на 0,9 %.

Переведены условно в следующий класс – Шишкин И. (5 «А»), Фигуренко Д. (5 «А»), Кравцова З. (6 «А»), Плешка М. (7 «А»), Клопатовский А. (7 «Б»), Козоброд А. (7 «Б»), Кривцов П. (7 «Б»), Туранский Р. (7 «Б»), Касинская В. (8 «А»), Степанюк Д. (8 «А»), Мурзаева Е. (8 «А»), Королева Д. (8 «Б»).

Для охвата всех детей учебой и сохранением контингента в школе

используются различные формы обучения.

В 2018-2019 учебном году на индивидуальном обучении было 10 человек – в 1-4 классах – 6 человек, в 5-9 классах – 4 человека. Все они успешно окончили учебный год. Индивидуальное обучение было организовано в соответствии с «Законом об образовании РФ». В наличии вся необходимая документация (справки ВКК, приказ о переводе на индивидуальное обучение, учебные планы, адаптированные образовательные программы,расписание занятий).

На основании плана работы школы, плана работы по обеспечению основного общего образования администрация и педагогический коллектив осуществляет регулярный контроль над посещаемостью учащихся.

Пропущено уроков всего за учебный год 62101, что на 4983 урока больше, по сравнению с прошлым годом, в том числе:

 в 1-4 классах 19507 уроков, больше на 3957;

 в 5-9 классах 34145 уроков, больше на 3941;

 в 10-11 классах 8449 урок, меньше на 2915.

Пропущено уроков без уважительных причин всего 1190, что на 345 уроков больше по сравнению с прошлым годом:

 в 1-4 классах 0 уроков;

 в 5-9 классах 1190 урока, больше на 345;

 в 10-11 классах 0 уроков.

В основу внутришкольного контроля в 2018-2019 учебном году были заложены принципы управления, направленного на человека с учетом его возможностей и способностей.

Осуществлялось делегирование управленческих и контрольных функций руководителям ШМО. Все руководители ШМО правильно понимают свои обязанности и возможности методических объединений для повышения уровня профессионализма педагогов и качества образования.

Осуществлявшийся контроль включал различные направления работы: проверка ЗУН, их диагностика и мониторинг, четвертные и итоговые административные контрольные работы. Но анализ четвертных контрольных работ показывает, что работа над ошибками не ведется должным образом.

Тематический контроль включал в себя проверку рабочих программ, школьной документации (электронных классных журналов, журналов факультативных занятий и индивидуального обучения). Мониторинг ведения электронных журналов показал, что не все педагоги качественно выполняли свою работу.

Внешняя оценка качества образования проводилась по профильной математике «Я сдам ЕГЭ» 11 классы (всероссийский мониторинг); всероссийский проверочные работы (ВПР) в 4, 5, 6 классах в штатном режиме и в 7, 11 классах в режиме апробации.

Особое внимание уделялось выполнению учебных программ, изучению состояния работы с детьми, находящимися на индивидуальном обучении.

Основной целью внутришкольного контроля являлось оказание методической помощи педагогам.

**Результаты всероссийских проверочных работ**

**по русскому языку в 5 классах**

Дата проведения 25.04. 2019 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Выполнялиработу | на «5»  | на «4»  | на «3»  | на «2» | % качества | % успеваем. | Учитель |
| 5 «А» | 29 | 26 | 0 | 4 | 10 | 12 | 15,4 | 53,8 | ТарановаТ.А. |
| 5 «Б» | 29 | 25 | 2 | 9 | 9 | 5 | 44 | 80 | Катаева Е.В. |
| Итого | **58** | **51** | **2** | **13** | **19** | **17** | **29,4** | **66,7** |  |

**по математике в 5 классах**

Дата проведения 23.04. 2019 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Выполнялиработу | на «5»  | на «4»  | на «3»  | на «2» | % качества | % успеваем. | Учитель |
| 5 «А» | 29 | 28 | 2 | 6 | 11 | 9 | 28,6 | 67,9 | Портнягина А.Г. |
| 5 «Б» | 29 | 28 | 0 | 9 | 16 | 3 | 32 | 89,3 | Курапова И.В. |
| Итого | **58** | **56** | **2** | **15** | **27** | **12** | **30,4** | **78,6** |  |

**по истории в 5 классах**

Дата проведения 16.04. 2019 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Выполнялиработу | на «5»  | на «4»  | на «3»  | на «2» | % качества | % успеваем. | Учитель |
| 5 «А» | 29 | 28 | 5 | 10 | 13 | 0 | 53,6 | 100 | Пьяных Т.В. |
| 5 «Б» | 29 | 28 | 19 | 8 | 1 | 0 | 96,4 | 100 | Пьяных Т.В. |
| Итого | **58** | **56** | **24** | **18** | **14** | **0** | **75** | **100** |  |

**по биологии в 5 классах**

Дата проведения 18.04. 2019 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Выполнялиработу | на «5»  | на «4»  | на «3»  | на «2» | % качества | % успеваем. | Учитель |
| 5 «А» | 29 | 28 | 3 | 14 | 11 | 0 | 60,7 | 100 | Анненкова О.М. |
| 5 «Б» | 29 | 28 | 2 | 16 | 10 | 0 | 64,3 | 100 | Анненкова О.М. |
| Итого | **58** | **56** | **5** | **30** | **21** | **0** | **62,5** | **100** |  |

Учащиеся 5 классов имеют уровень обученности по русскому языку и математике не соответствующий требованиям ФГОС ООО.

Учащиеся 5 классов имеют уровень обученности по биологии и истории соответствующий требованиям ФГОС ООО.

Учителям необходимо проанализировать результаты и спланировать работу над ошибками, работу по повышению качества образования. Обратить внимание на объективность оценивания учащихся при проверке знаний на уроках.

**по русскому языку в 6 классах**

Дата проведения 23.04. 2019 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Выполнялиработу | на «5»  | на «4»  | на «3»  | на «2» | % качества | % успеваем. | Учитель |
| 6 «А» | 30 | 27 | 1 | 6 | 9 | 11 | 26 | 59,3 | Ковалевская-Федорова Н.Л. |
| 6 «Б» | 31 | 28 | 1 | 6 | 10 | 11 | 25 | 60,7 | Вержесинская Е.Н. |
| Итого | **61** | **55** | **2** | **12** | **19** | **22** | **25,5** | **60** |  |

**по математике в 6 классах**

Дата проведения 25.04. 2019 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Выполнялиработу | на «5»  | на «4»  | на «3»  | на «2» | % качества | % успеваем. | Учитель |
| 6 «А» | 30 | 22 | 1 | 11 | 9 | 1 | 54,5 | 95,5 | Бибикова Г.А. |
| 6 «Б» | 31 | 16 | 1 | 6 | 7 | 2 | 43,8 | 87,5 | Мкртчян И.П. |
| Итого | **61** | **38** | **2** | **17** | **16** | **3** | **50** | **92** |  |

**по биологии в 6 классах**

Дата проведения 16.04. 2019 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Выполнялиработу | на «5»  | на «4»  | на «3»  | на «2» | % качества | % успеваем. | Учитель |
| 6 «А» | 30 | 28 | 4 | 17 | 7 | 0 | 75 | 100 | Анненкова О.М. |
| 6 «Б» | 31 | 26 | 0 | 8 | 17 | 1 | 30,8 | 96,2 | Анненкова О.М. |
| Итого | **61** | **54** | **4** | **25** | **24** | **1** | **53,7** | **98** |  |

**по географии в 6 классах**

Дата проведения 09.04. 2019 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Выполнялиработу | на «5»  | на «4»  | на «3»  | на «2» | % качества | % успеваем. | Учитель |
| 6 «А» | 30 | 28 | 0 | 12 | 16 | 0 | 48,9 | 100 | Ткачева М.Н. |
| 6 «Б» | 31 | 27 | 0 | 19 | 7 | 1 | 70,4 | 96,3 | Ткачева М.Н. |
| Итого | **61** | **55** | **0** | **31** | **23** | **1** | **56,4** | **98,2** |  |

**по обществознанию в 6 классах**

Дата проведения 18.04.2019 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Выполнялиработу | на «5»  | на «4»  | на «3»  | на «2» | % качества | % успеваем. | Учитель |
| 6 «А» | 30 | 30 | 4 | 14 | 10 | 2 | 60 | 93,3 | Пьяных Т.В. |
| 6 «Б» | 31 | 27 | 3 | 12 | 10 | 2 | 55,6 | 92,6 | Пьяных Т.В. |
| Итого | **61** | **57** | **7** | **26** | **20** | **4** | **57,9** | **93** |  |

**по истории в 6 классах**

Дата проведения 11.04. 2019 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Выполнялиработу | на «5»  | на «4»  | на «3»  | на «2» | % качества | % успеваем. | Учитель |
| 6 «А» | 30 | 28 | 5 | 10 | 12 | 1 | 53,6 | 96,4 | Пьяных Т.В. |
| 6 «Б» | 31 | 26 | 1 | 6 | 8 | 11 | 27 | 57,7 | Пьяных Т.В. |
| Итого | **61** | **54** | **6** | **16** | **20** | **12** | **40,7** | **77,8** |  |

Получила отметку «2» по 4 предметам – 1 человек (Сопилева В.)

Получил отметку «2» по 3 предметам – 1 человек (Романюк Д.)

Получили отметку «2» по 2 предметам – 7 человек (Кравцова З., Сидорова А., Анатольева К., Бурлака М., Левицкий Л., Рассыхин Е., Столетний А.)

Учащиеся 6 классов имеют уровень обученности по русскому языку, истории не соответствующий требованиям ФГОС ООО.

Учителям проанализировать результаты и спланировать работу над ошибками, работу по повышению качества образования. Обратить внимание на объективность оценивания учащихся при проверке знаний на уроках.

**по русскому языку в 7 классах**

Дата проведения 09.04. 2019 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Выполнялиработу | на «5»  | на «4»  | на «3»  | на «2» | % качества | % успеваем. | Учитель |
| 7 «А» | 31 | 31 | 0 | 5 | 11 | 15 | 16,1 | 51,6 | Вержесинская Е.Н. |
| 7 «Б» | 29 | 29 | 0 | 2 | 7 | 20 | 6,9 | 68,9 | ТарановаТ.А. |
| Итого | **60** | **60** | **0** | **7** | **18** | **35** | **11,7** | **58,3** |  |

 **по математике в 7 классах**

Дата проведения 18.04. 2019 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Выполнялиработу | на «5»  | на «4»  | на «3»  | на «2» | % качества | % успеваем. | Учитель |
| 7 «А» | 31 | 30 | 4 | 15 | 8 | 3 | 63,3 | 90 | Курапова И.В. |
| 7 «Б» | 29 | 26 | 1 | 5 | 12 | 8 | 23 | 69,2 | Курапова И.В. |
| Итого | **60** | **56** | **5** | **20** | **20** | **11** | **44,6** | **80,4** |  |

**по обществознанию в 7 классах**

Дата проведения 04.04. 2019 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Выполнялиработу | на «5»  | на «4»  | на «3»  | на «2» | % качества | % успеваем. | Учитель |
| 7 «А» | 31 | 30 | 1 | 3 | 23 | 3 | 13,3 | 76,7 | Пьяных Т.В. |
| 7 «Б» | 29 | 29 | 0 | 3 | 13 | 13 | 10,4 | 55 | Пьяных Т.В. |
| Итого | **60** | **59** | **1** | **6** | **36** | **16** | **11,9** | **61** |  |

**по биологии в 7 классах**

Дата проведения 11.04. 2019 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Выполнялиработу | на «5»  | на «4»  | на «3»  | на «2» | % качества | % успеваем. | Учитель |
| 7 «А» | 31 | 27 | 4 | 15 | 6 | 2 | 70,4 | 92,6 | Анненкова О.М. |
| 7 «Б» | 29 | 29 | 0 | 6 | 16 | 7 | 20,7 | 75,9 | Анненкова О.М. |
| Итого | **60** | **56** | **4** | **21** | **22** | **9** | **44,6** | **84** |  |

**по географии в 7 классах**

Дата проведения 16.04. 2019 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Выполнялиработу | на «5»  | на «4»  | на «3»  | на «2» | % качества | % успеваем. | Учитель |
| 7 «А» | 31 | 30 | 1 | 18 | 11 | 0 | 63,3 | 100 | Ткачева М.Н. |
| 7 «Б» | 29 | 28 | 0 | 2 | 22 | 4 | 7,1 | 85,7 | Ткачева М.Н. |
| Итого | **60** | **58** | **1** | **20** | **33** | **4** | **36,2** | **93,1** |  |

**по истории в 7 классах**

Дата проведения 25.04. 2019 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Выполнялиработу | на «5»  | на «4»  | на «3»  | на «2» | % качества | % успеваем. | Учитель |
| 7 «А» | 31 | 27 | 10 | 12 | 5 | 0 | 81,5 | 100 | Пьяных Т.В. |
| 7 «Б» | 29 | 29 | 1 | 7 | 8 | 13 | 27,6 | 55,2 | Пьяных Т.В. |
| Итого | **60** | **56** | **11** | **19** | **13** | **13** | **53,6** | **76,8** |  |

**по физике в 7 классах**

Дата проведения 23.04. 2019 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Выполнялиработу | на «5»  | на «4»  | на «3»  | на «2» | % качества | % успеваем. | Учитель |
| 7 «А» | 31 | 30 | 0 | 13 | 16 | 1 | 43,3 | 96,7 | Третьякова М.А. |
| 7 «Б» | 29 | 28 | 0 | 4 | 14 | 10 | 14,3 | 64,2 | Третьякова М.А. |
| Итого | **60** | **58** | **0** | **17** | **30** | **11** | **29,3** | **81** |  |

Получили отметку «2» по 7 предметам – 2 человека (Шпаковская Е., Кривцов П.).

Получили отметку «2» по 6 предметам – 1 человек (Клопатовский А.).

Получили отметку «2» по 5 предметам – 2 человека (Заборовский К., Козоброд А.).

Получили отметку «2» по 4 предметам – 5 человек (Свиридов А., Приходский Ю., Филимонов А., Хекало А., Шишиморов В.).

Получили отметку «2» по 3 предметам – 7 человек (Клюев Н., Писаренко А., Романивко Г., Туранский Р., Фадеева Е., Черняк А., Юн В.).

**Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов.**

Количество обучающихся в 9-х классах на конец 2018-2019 учебного года – 74 чел.

Допущены до государственной (итоговой) аттестации – 74 человек.

Проходили государственную (итоговую) аттестацию:
по русскому языку (ОГЭ) – 72 чел;

по математике (ОГЭ) – 72 чел;

по русскому языку (ГВЭ) – 2 чел;

по математике (ГВЭ) – 2 чел;

Результаты сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен | Количество обучающихся | Подтвердилигодовую отметку | Получили на ОГЭ балл выше годовой | Получили на ОГЭ баллниже годовой |
| **Математика** | 74 | 52 (70,4 %) | 4 (5,4 %) | 18 (24,3 %) |
| 9 «А» | 19 | 14 (73,7 %) | 0 | 5 (26,3 %) |
| 9 «Б» | 27 | 17 (63 %) | 1 (3,7 %) | 9 (33,3 %) |
| 9 «В» | 28 | 21 (75 %) | 3 (10,7 %) | 4 (14,3 %) |
| **Русский язык** | 74 | 43 (58 %) | 15 (20,3 %) | 16 (21,7 %) |
| 9 «А» | 19 | 16 (84,2 %) | 3 (15,8 %) | 0 |
| 9 «Б» | 27 | 12 (44,4 %) | 5 (18,5 %) | 10 (37,1 %) |
| 9 «В» | 28 | 15 (53,6 %) | 7 (25 %) | 6 (21,4 %) |
| **Английский язык** | 6 | 3 (50 %) | 0 | 3 (50 %) |
| **Обществознание** | 42 | 10 (23,8 %) | 2 (14,8 %) | **30 (71,4 %)** |
| **Биология**  | 2 | 1 (50 %) | 0 | 1 (50 %) |
| **Химия** | 2 | 1 (50 %) | 0 | 1 (50 %) |
| **География** | 48 | 31 (64,6 %) | 7 (14,6 %) | 10 (20,8 %) |
| **Физика** | 16 | 5 (31,3 %) | 0 | **11 (68,7 %)** |
| **Информатика** | 23 | 13 (56,5 %) | 2 (8,7 %) | 8 (34,8 %) |
| **Литература** | 3 | 2 (66,7 %) | 0 | 1 (33,3 %) |
| **История** | 2 | 0 | 0 | **2 (100 %)** |

Анализ показывает, что необходимо обратить особое внимание на систему оценивания учащихся по обществознанию, истории и физике. Более 50 % учащимся были завышены годовые оценки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен  | Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ*(% качества за год)* | Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2» (*+в % от количества участников)* | Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3» (*+в % от количества участников)* | Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» (*+в % от количества участников)* | Количество обучающихся, сдавших экзамен на «5»(*+в % от количества участников)* | Средний балл |
| Математика  | 74 (51 %) | 8 (10,8 %) | 35 (47,3 %) | 26 (35,1 %) | 5 (6,8 %) | 3,38 |
| Русский язык | 74 (53 %) | 7 (9,45 %) | 22 (29,7 %) | 38 (51,4 %) | 7 (9,45 %) | 3,58 |
| Английский язык  | 6 (100 %) | 0 | 1 (16,67 %) | 3 (50 %) | 2 (33,33 %) | 4,17 |
| Обществознание  | 42 (62 %) | 9 (21,4 %) | 21 (50 %) | 12 (28,6 %) | 0 | 3,07 |
| Биология  | 2 ( 50 %) | 0 | 1 (50 %) | 1 (50 %) | 0 | 3,5 |
| Химия  | 2 (100 %) | 0 | 0 | 2 (100 %) | 0 | 4 |
| География | 48 (40 %) | 6 (12,5 %) | 18 (37,5 %) | 21 (43,7 %) | 3 (6,3 %) | 3,44 |
| Физика | 16 (94 %) | 0 | 9 (56,3 %) | 7 (43,7 %) | 0 | 3,44 |
| Информатика | 23 (70 %) | 0 | 12 (52,1 %) | 8 (34,8 %) | 3 (13,1 %) | 3,6 |
| Литература | 3 (67 %) | 0 | 2 (66,7 %) | 0 | 1 (33,3 %) | 3,67 |
| История | 2 (100 %) | 0 | 1 (50 %) | 1 (50 %) | 0 | 3,5 |

Анализ показывает, что необходимо обратить особое внимание на качество образования по обществознанию; и на уровень обученности по математике, русскому языку, обществознанию и географии.

Получили аттестаты об основном общем образовании – 64 чел. Получили аттестат особого образца – 2 человека (Хрол Е., Гарницкий О.- 9 «Б» класс).

**Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-х классов.**

Количество обучающихся в 11- х классах на конец 2018-2019 учебного года – 38 чел.

Допущены до экзаменов – 38 чел.

Проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ – 38 человек.

Не сдали ЕГЭ по русскому языку – 0 чел.

 Не сдали ЕГЭ по математике – 0 чел.

 Получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании – 38 чел. Получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» – 3 чел. Ерусланова Валерия, Недашковская Валерия, Мокляк Анна.

Анализ результатов сдачи ЕГЭ представлен в следующей таблице.

**Результаты ЕГЭ (2018-2019 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Прохо-днойбалл | Ср. балл по школе | Учитель(количество сдававших) | Не сдали | Ср. балл | Минбалл | Максбалл |
| Русский язык | 24 | 69,1(+3,46) | Таранова Т.А. (19 чел.) | 0 | 69,1 | 56 | 85 |
| Катаева Е.В.(19 чел.) | 0 | 69,1 | 46 | 94 |
| Математика(базовая) | 3 | 4 | Мкртчян И.П.(8 чел.) | 0 | 4,1 | 3 | 5 |
| Портнягина А.Г.(10 чел.) | 0 | 3,9 | 3 | 5 |
| Математика(профильная) | 27 | 50,7(+6,9) | Мкртчян И.П.(11 чел.) | 0 | 51,2 | 33 | 70 |
| Портнягина А.Г.(10 чел.) | 1 (10%) | 50,1 | 18 | 72 |
| ИКТ | 40 | 53 (-8) | Лопатнюк Е.В.(1 чел.) | 0 | 53 | - | 53 |
| Физика | 36 | 44,6 | Романова Р.В.(10 чел.) | 1(10%) | 44,6 | 17 | 60 |
| Биология | 36 | 38,8 | Анненкова О.М.(6 чел.) | 2(33%) | 38,8 | 23 | 51 |
| Химия | 36 | 40,85(-12) | Скоробогатова О.Л. (7 чел.) | 1(14%) | 40,85 | 23 | 60 |
| История | 32 | 53,44(+4,86) | Каримова Р.Ф. (9 чел.) | 0 | 53,44 | 34 | 82 |
| Обществознание | 42 | 45,88(-2) | Каримова Р.Ф.(24 чел.) | 10(42%) | 45,88 | 27 | 76 |
| Литература | 32 | 84(+36) | Катаева Е.В.(1 чел.) | 0 | 84 | - | 84 |
| Английскийязык | 22 | 59 | Иващенко И.В.(4 чел.) | 0 | 58,75 | 38 | 70 |
| Рогачевская Е.В.(1 чел.) | 0 | 60 | - | 60 |

Задачи на следующий учебный год:

1.Повышение качественных показателей обученности учащихся и уровня развития их общеучебных умений и навыков.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Особенно в части объективного оценивания знаний учащихся.

3.Сохранение контингента обучающихся через применение личностно- ориентированного подхода к учащимся и их родителям, расширение форм сотрудничества с родителями.

4.Выявление одарённых детей в процессе обучения, составление индивидуальных программ развития одарённых детей.

5.Повышение качества работы с документацией.