# **Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

**Пожарского муниципального района**

# **Приказ**

09.12.2020 пгт Лучегорск № 78

«Об организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР 2020»

На основании «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.»

Приказываю:

1. Учителям-предметникам, провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
2. Результаты такого анализа оформить в виде аналитических справок, в которых отобразить дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для

а) каждого обучающегося;

б) каждого класса;

1. Внести изменения в рабочие программы по учебному предмету;

В срок до 27 декабря учителям-предметникам внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному предмету, предоставит в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2020/2021 учебный год.

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части:

планируемых результатов;

содержания;

тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

Приложение с изменениями к рабочей программе разрабатывается учителем-предметником, согласуется с Третьяковой М.А. заместителя директора по УВР, утверждается Портнягиной А.Г. руководителем ОО.

В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, могут быть изысканы за счет:

* резервного времени (при наличии);
* уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;
* включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса.

1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.

В срок до 27 декабря 2020 г. учителям-предметникам с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной деятельности.

1. Провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету.

В срок с 13 января по 19 марта 2021 г. (третья четверть) учителям-предметникам организовать и проводить учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

В процесс организации и проведении учебных занятий необходимо:

* включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;
* связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

1. Контроль над исполнением приказа возложить на Третьякову М.А. заместителя директора по УВР

Директор МОБУ СОШ № 4

Пожарского муниципального района А.Г. Портнягина

С приказом ознакомлены:

|  |  |
| --- | --- |
| Анненкова О. М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Портнягина А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Бибикова Г. Ал.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Пьяных Т. В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Вержесинская Е. Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рогачевская Е. В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Гордиенко Т. А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Романова Р. В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Каримова Р. Ф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Скоробогатова О. Л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Катаева Е. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ткачева М. Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Ковалевская-Федорова Н. Л.\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Курапова И. В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Мкртчян И. Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Новоградская Г. Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |