

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Пожарского муниципального округа

Утверждаю:

И.о. директора МОБУ СОШ №4

Ю.Ю. Диденко

Приказ №

от «10»

2024г



**Программа воспитания
лагеря с дневным пребыванием
«Буратино!»**

Возраст детей: 6,5 - 10 лет

Срок реализации программы: июнь — август 2024г.

**пгт Лучегорск
2024 год**

Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Буратино!»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 6,5 - 15 лет в количестве 210 человек
Срок реализации программы	Июнь - август 2023 года, суббота и воскресенье выходной.
Направленность программы	Социально – гуманитарное, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	МОБУ СОШ № 4
Автор программы	Начальник ЛДП «Буратино!» И.В.Иващенко

Программа воспитания

организации отдыха детей и их оздоровления

Программа воспитания является документом, отражающим государственные приоритеты в области воспитания юных граждан Российской Федерации и базируется на традиционных российских ценностях:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания
- Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- * создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- * развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- * укрепление навыков здорового образа жизни;
- * формирование навыков общения и толерантности;
- * расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 6,5 и до достижения 15 лет.

Предельная наполняемость площадки:

- * для обучающихся 1- 4 классов – не более 50 человек,
- * для остальных школьников – не более 25 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных,

неполных семей, детей военнослужащих СВО, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, свидетельства о рождении (копия), страховки.

Срок реализации программы

Июнь — август 2024 года, 21 день; суббота, воскресенье – выходной.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- * конкурсы;
- * игры;
- * соревнования;
- * праздники;
- * презентации;
- * экскурсии;
- * прогулки;
- * анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

- * принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- * принцип творческого отношения к делу;
- * принцип добровольности участия в делах;
- * принцип учета возрастных особенностей детей;
- * принцип доступности выбранных форм работы;
- * принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Социально - гуманитарное
2. Спортивно-оздоровительное

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

I. Подготовительный:

- * проведение совещаний;
- * издание приказа о проведении летней кампании;
- * подготовка методического материала;

- * разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- * подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- * составление необходимой документации для деятельности площадки.

II. Организационный:

- * ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

III. Практический:

- * реализация основной идеи смены;
- * вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- * работа творческих мастерских.

IV. Аналитический:

- * подведение итогов смены;
- * выработка перспектив деятельности организации;
- * анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Условия реализации программы:

1. Программа разработана с учётом законодательных нормативно - правовых документов:

- * Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- * Конституцией РФ;
- * Законом «Об образовании»
- * Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- * Трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- * Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

2. Материально-техническое обеспечение:

- * спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- * актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- * помещения для занятий творческих объединений;
- * материалы для оформления и творчества;
- * наличие канцелярских принадлежностей;
- * настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- * музыкальная аппаратура, видеотехника;
- * призы, грамоты для стимулирования.

3. Кадровое обеспечение

В лагере дневного пребывания «Буратино!» работают педагоги МОБУ СОШ №4, имеющие опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности:

- начальник лагеря;
- педагоги (учителя);
- учитель физической культуры;
- медицинская сестра.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МОБУ СОШ №4,

подготовку педагогического коллектива и реализации программы осуществляет начальник лагеря.

Начальник лагеря: обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, издаёт приказы и распоряжения по лагерю, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, управляет персоналом, планирует и организует деятельность лагеря, составляет программу деятельности, осуществляет методическое и информационное обеспечение лагеря, проводит педагогический совет лагеря, планёрку (каждое утро в 8.00ч), консультации, руководит педагогическим коллективом, осуществляет контроль за соблюдением режимных моментов в лагере, работает с родителями (по необходимости), ведёт документацию лагеря.

Педагоги (учителя): работают с детьми. Осуществляют воспитательную и оздоровительную работу. Имеют план работы на каждый день. Создают условия для творческого содержательного досуга детей и комфортного пребывания детей в лагере. Планируют отрядные дела, ведут необходимую документацию, привлекают детей к участию в отрядных и общелагерных делах, участвуют в работе планёрок, несут ответственность за жизнь и здоровье детей вверенного им отряда.

Учитель физической культуры (физрук): обеспечивает всю спортивную работу лагеря (зарядка, спортивные мероприятия).

Педагогические условия:

- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора активного участия в деле);
- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;
- осуществление рефлексии на окончание каждого творческого дня.

4. Методическое обеспечение программы:

- * наличие программы площадки, план мероприятий;
- * должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- * подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- * разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

5. Основное содержание программы и пути их реализации:

В основу деятельности положены следующие педагогические технологии: технология творческого воспитания, игровые технологии, педагогика сотрудничества.

Программа предполагает использование многообразия форм и методов организации отдыха и оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря, сочетание различных форм игровой и развивающей деятельности, разработку и реализацию тематических дней (дней единых действий), максимальное включение детей в самоуправление жизнедеятельности лагеря.

В программу работы с детьми входят следующие направления:

- * социально — гуманитарное
- * спортивно — оздоровительное, ОБЖ.

1. Социально — гуманитарное направление

Цель: Создание воспитательного пространства для организации отдыха, оздоровления и содействия социальному становлению и нравственному развитию личности учащихся в каникулярное время.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально — когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющей развития личности:

- усвоение участниками смены знаний, норм, духовно — нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний)
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие)
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел)
- организация творческого пространства, развитие творческой индивидуальности каждого участника смены
- создание условий для развития физической активности и оздоровления
- создание основ самоуправления в лагере
- организация и претворение в жизнь посильных социально значимых дел по сохранению и приумножению природного наследия
- формирование нравственной экологической позиции личности через личный экологически ориентированный опыт по взаимодействию с окружающим миром
- развитие практических умений и навыков в трудовой деятельности, формированию положительного, созидательного и творческого отношения к труду, потребности в труде
- создание ситуации успеха и формирование адекватной самооценки детей
- эффективное психолого — педагогическое сопровождение смены.

2. Спортивно — оздоровительное направление

Цель:

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование умений и навыков ЗОЖ, повторение ОБЖ. Формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление здоровья ребенка, изучение и внедрение инновационных приемов и подходов в проведении различных спортивных мероприятий.

Задачи:

- создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей
- организовать качественное питание, витаминизацию кулинарных блюд
- соблюдать режим дня и правила техники безопасности
- формировать у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни, ОБЖ
- помогать в изучении и совершенствовании двигательных навыков детей
- развивать у детей интерес к занятиям физической культуры и спортом

- в соответствии с возрастными потребностями и возможностями ребенка подбирать физические упражнения
- воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие
- формирование у детей интереса к различным видам спорта.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя: использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия: ежедневная утренняя зарядка, беседы об основах безопасности жизнедеятельности.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Игры — эстафеты.

6. Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Все учащиеся делятся на отряды. Выбирают название, девиз, отрядную песню, создают отрядный уголок, выбирают Совет отряда.

Совет отряда совместно с вожатыми, воспитателями ежедневно подводит итоги работы каждого отряда с оформлением «Карты успеха» (ответственные вожатые). В конце дня подведение итогов дня, в ней отмечают отличившегося участника или участников, которые получают жетоны.

Каждый учащийся в течение дня может получать «жетоны», чтобы в конце смены можно было их обменять на призы и претендовать на звание «Самого активного в лагере!» (награждается Грамотой).

Между отрядами также проводится соревнование по ключевым мероприятиям.

7. Контроль и оценка результатов:

- * анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- * наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- * выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- * вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

8. Ожидаемые результаты:

- * внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- * приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;

- * развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- * расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- * самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- * приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
8.30 - 8.40	«Мы вам рады!»	Прием детей
8.40 - 8.50	«Все, скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня!»	Утренняя линейка
8.50 - 9.00	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка
9.00 — 9.30	«Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!»	Завтрак
9.30 — 12.15	«Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются!»	Мероприятия по плану
12.15 - 13.00	«За столом серьёзный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!»	Обед
13.00 - 14.30	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Занятия в творческих объединениях
14.30 - 16.00	«Лишь заслышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждёт нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных!»	Прогулка на свежем воздухе
16.00 - 16.30	«Минутка твоего успеха!»	Отдых. Тихие игры
16.30	До свидания!	Уход домой.

План - сетка

<p>03.06 пн Открытие лагеря «День детства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД. 2. Беседа: « Правила юного велосипедиста». 3. Велогонка (стадион шк4). 4. Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства» 	<p>04.06 вт День Здоровья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правила поведения детей в массовых мероприятиях. 2.Открытие лагеря – игровая программа. (Центральная площадь) 3. Минутка здоровья "Солнечный ожог» Первая помощь при ожоге. 	<p>05.06 ср День Экологии. День ПДД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День экологии. 2. Посещение музыкальной школы. Концерт «Здравствуй, лето!». 3. М/ф «Правила дорожного движения»
<p>06.06 чт Пушкинский день</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День русского языка (Пушкинский день). 2. Игровая программа на тему: «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» 3. Конкурс рисунков к сказкам А.С.Пушкина 	<p>07.06 пт Всемирный день окружающей среды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Станционная игра: «Алиса в Зазеркалье». 2. Минутка безопасности: «Осторожно, клещи!». 3. Выход в музыкальную школу 	<p>10.06 пн «Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Лето!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение детской библиотеки. Неделя юного гражданина. «Я, ты, он, она — вместе дружная семья!». 2. Конкурс чтецов «Стихи и песни о лете!». 3. Кроссворд на тему: «Лето!»
<p>11.06 вт День России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 12 июня - День России. Беседа на тему: «Флаг, Гимн и Герб РФ». 2. Спортивные состязания между отрядами. 3. Презентация на тему: «Страна моя, Россия!» 	<p>13.06 чт День сказки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музейный кинозал. Сказка «Королевство кривых зеркал». 2. Викторина на тему: «Сказочный денек» - всё и обо всех сказках. 3. «Весёлые старты!» 	<p>14.06 пт День пожарной безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление стенда на тему: «Огонь — друг и враг человека» 2. Беседа на тему: « Оказание первой помощи при ожогах» 3. Спортивные соревнования между отрядами
<p>17.06 пн День Смеха!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр отрядных уголков. 2. Посещение библиотеки. Неделя морских путешествий. 3. Викторина «С нами — смех!» 	<p>18.06 вт День игры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Станционная игра «Смешарики!». 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Правила поведения в общественных местах. 	<p>19.06 ср День безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . Инструктаж при проведении подвижных игр и спортивных соревнований. 2. Малый Олимп. 3. Тренировочная эвакуация при пожаре. 4. Беседа на тему: «Что значит для тебя безопасный образ жизни?»

<p>20.06 чт День книги</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильмов по сказкам К.И.Чуковского. 2. Викторина по сказкам К.И.Чуковского. 3. Конкурс рисунков на тему: «Моя любимая книга». 4. Чтение любимых книг. (Отрывки) 	<p>21.06 пт 22 июня - День памяти и скорби.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные состязания между отрядами. 2. Беседа на тему: «Они сражались за Родину!» 3. Конкурс песен и стихов на военную тему. 	<p>24.06. пн День весёлых испытаний</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ, ПДД 2. Закрытие смены (Центральная площадь) 3. Спортивные игры, конкурсы.
--	--	---